

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 金华职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 29 日



金华职业技术学院
JINHUA POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018 年 12 月

目 录

前 言.....	1
一、学生发展.....	4
立德树人：“三进三学”为引领 三全育人创特色.....	4
招生改革：生源质量再提升 生源结构更优化.....	5
奖勤助贷：“三扶”与“三向” 输血变造血.....	8
学生竞赛：赛教融合促教改 全国大赛“双第一”	9
社团活动：专业引领有活力 第二课堂展风采.....	12
志愿服务：全校学生共参与 实践育人显成效.....	15
就业质量：生涯教育助成长，精准服务搭平台.....	17
创新创业：建“三四三”体系 呈双创“金职经验”	21
心理教育：建“心灵”沟通桥梁 筑“健康”宣教品牌.....	26
校园文化：打造金职特色文化 传播金职精彩故事.....	26
二、专业发展.....	29
教书育人：专业文化和课程思政发挥“双引领”	29
培养模式：特色小班培养创新型复合型人才.....	32
优特专业：推动专业集群发展和高水平发展.....	33
课程建设：“互联网+教学”打造一批 MOOC 和 SPOC 示范课程.....	34
教学成果：二十项教学成果培育新时期创新特色.....	39
校内基地：实现开放式、多功能、高端化.....	40
产教融合：校政企共建混合所有制产教融合模式.....	41
顶岗实习：全过程管理见成效 成功入选全国 50 强.....	45
教学诊改：厘清诊改内涵 建立诊改平台.....	46
三、教师发展.....	47
设岗管理：分类导向，深化有效的职称评聘机制.....	48
师资培养：外引内培，有效加速高层次人才聚集.....	49

队伍建设：提档升级，重点打造双师双能型教师队伍.....	50
教师发展：注重诊改，促进教师职业能力提升.....	51
四、国际合作.....	51
一带一路：“创品牌”两次入选国际影响力 50 强.....	52
专注内涵：做强怀卡托国际学院.....	53
输出高职：建设穆桑泽国际学院.....	54
国际培训：“多举措”助推浙江企业“走出去”	55
留学金职：“专业+文化”打造留学生教育品牌.....	56
合作交流：“齐发力”各项工作硕果累累.....	58
五、服务贡献.....	59
科技服务：科研项目与专利成果转让创新高.....	59
对口支援：为支援院校提供帮助和发展动力.....	65
社会培训：培育区域“工匠”助力经济发展.....	67
六、发展保障.....	71
内部治理：不断完善内部控制和治理体系建设.....	71
政府支持：优化人才政策 专项资金支持.....	72
区校合作：共创政校企合作新路径.....	73
数字校园：信息技术助力管理精细化.....	74
七、展望未来.....	75
机遇与挑战.....	75

图目录

图 1	温暖小屋.....	5
图 2	红砖家园一角.....	5
图 3	领导走访红砖家园.....	5
图 4	2017、2018 年二段录取人数.....	6
图 5	学校教育发展基金会副秘书长李国友一行慰问精准扶贫实践队.....	8
图 6	甘肃籍贫困学子助力家乡窑洞建筑检测与修复.....	9
图 7	中国青年报的报道.....	9
图 8	获 2018 年全国职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项一等奖.....	11
图 9	参赛作品《圆周健身器》.....	12
图 10	获奖证书.....	12
图 11	各类别社团数量总汇.....	13
图 12	各类别社团活动总汇.....	13
图 13	协会社员参加接待服务.....	14
图 14	协会社员国家领导人和各国政要提供服务.....	14
图 15	仁心康复协会获第三届全国康复治疗技术专业技能大赛团体一等奖.....	15
图 16	“阿郎卫士”志愿服务队开展药品安全宣传活动.....	16
图 17	暑期社会实践活动团队出征仪式.....	17
图 18	2016—2018 届毕业生初次就业率.....	18
图 19	2015—2017 届毕业生毕业一年后专业相关度.....	18
图 20	2015—2017 届毕业生毕业一年后的总体满意度.....	18
图 21	哈斯亚提·夏加和小朋友一起庆祝祖国妈妈生日.....	19
图 22	执着创芯的金职人.....	19
图 23	孙慧然在设计工地施工图.....	19
图 24	杨俊在编写新员工培训方案.....	20

图 25 朱勤鑫和他的火车头.....	20
图 26 丽泽空间.....	21
图 27 学校第一批创客空间授牌.....	21
图 28 金华市委常委宣传部部长吕伟强参观丽泽空间.....	21
图 29 学校“三四三”创新创业教育体系图.....	21
图 30 学校荣获省普通高校示范性创业学院铜牌.....	22
图 31 学校荣获省级创业培训示范基地铜牌.....	22
图 32 首届学校创新创业教育专家指导委员会专家合影.....	23
图 33 省教育厅学生处张彩凤调研员和副校长龚永坚为创业园项目入驻揭幕.....	24
图 34 创新创业教育实践基地授牌.....	24
图 35 浙江省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖集体合影.....	24
图 36 学校为 2018 年第一批自主创业认定的 26 名同学颁发证书.....	24
图 37 校第四届创业嘉年华暨第一届创业博览会主题活动.....	25
图 38 学校创业市集.....	25
图 39 袁晶在实验剧场作红船精神解读宣讲会.....	28
图 40 段治文作“习近平新时代中国特色社会主义思想与战略”报告会.....	28
图 41 浙报集团金华分社徐晓恩社长与胡正明书记共同为新媒体工作室揭牌.....	28
图 42 我校在嘉兴南湖革命纪念馆合作成立共建党性教育基地.....	28
图 43 金职故事之涂建林视频截图.....	29
图 44 《急危重症护理》获首批国家级精品在线开放课程立项.....	38
图 45 多功能化仿真医院.....	41
图 46 微电网运行与控制实训室.....	41
图 47 金职院、金开区与川抗所在市政府见证下三方签订合作协议.....	43
图 48 学校与中教丝路教育科技有限公司签约.....	43
图 49 金华川抗医药科技有限公司第一届董事会议.....	44
图 50 顶岗实习在线管理平台.....	46
图 51 新出台专业技术职务评聘和岗位聘期考核文件.....	48

图 52 高层次人才梯队现状图.....	49
图 53 培训会现场.....	50
图 54 傅云峰（中）获 2018 年省访工项目一等奖.....	50
图 55 颁奖现场.....	54
图 56 唐平、艾米团队获全国职业院校技能大赛“机电一体化项目”国际组二等奖.....	57
图 57 杨艳副校长陪同卢旺达驻华大使看望留学生.....	59
图 58 汪卫华院士在浙江省自然科学基金项目学术交流会上做学术报告.....	64
图 59 陈晓龙教授作“区块链与可信数据管理：问题与方法”主题讲座.....	64
图 60 机电学院朱日明博士作“轴向柱塞泵中的油压平衡”主题讲座.....	64
图 61 发明专利成果现场展示.....	65
图 62 企业与学校交接转化后投产的专利产品.....	65
图 63 淡水珍珠养殖研究团队张根芳教授在指导珍珠养殖.....	65
图 64 开展“珍珠蚌育苗新工艺和精准化管理”技术讲座.....	65
图 65 甘肃工业职业技术学院来学校考察交流.....	66
图 66 与甘肃工业职业技术学院的东西部校际合作框架协议.....	66
图 67 我校与重庆第二师范学院签署战略合作协议.....	67
图 68 与重庆第二师范学院战略合作框架协议.....	67
图 69 省级现代服务业高研班开班典礼.....	67
图 70 浦江县美丽乡村建设培训项目现场交流会.....	67
图 71 中医师承制培训班授课教师聘任现场.....	68
图 72 省专业技术人员继续教育基地现场考察会议.....	69
图 73 《内部控制》手册等内部管理制度.....	72
图 74 金华职业技术学院关于 2018 年目标责任制考核的实施意见.....	72

表目录

附录 1:

表 1 2018 年学校省内招生情况表.....	6
表 2 2018 年省外招生情况表.....	7
表 3 2018 年本科教学点、四年制高职人才培养试点专业招生情况表.....	7
表 4 2018 年全国职业院校技能大赛获奖名单.....	10
表 5 省级及以上精品在线课程统计表.....	35
表 6 2018 年度教师教学竞赛获奖情况一览表.....	36
表 7 近三年引进和培养博士情况.....	49
表 8 2017-2018 学年主要科研数据.....	60
表 9 2017-2018 学年省部级科研项目汇总表.....	60
表 10 2017-2018 学年授权发明专利汇总表.....	62

附录 2:

表 1 计分卡.....	77
表 2 学生反馈表.....	78
表 3 资源表.....	79
表 4 国际影响表.....	80
表 5 服务贡献表.....	82
表 6 落实政策表.....	83
附表：金华职业技术学院社团参与度统计表.....	84

案例目录

案例 1: 建成温暖小屋彰显人文关怀.....	5
案例 2: 建设“红砖家园”, 创新党建+学生管理育人模式.....	5
案例 3: 携手帮扶工程, 共筑靓丽甘肃.....	8
案例 4: 强“中药传统”技能, 扬中医药文化.....	11
案例 5: 机电学子走出国门, 获国际大奖.....	12
案例 6: 立足职业发展 彰显综合素质.....	14
案例 7: 妙手仁心 服务社会.....	14
案例 8: 发挥专业优势 服务区域发展.....	15
案例 9: 暑期社会实践活动.....	16
案例 10: 内地圆梦反哺家乡的师范人.....	19
案例 11: 执着创芯的金职人.....	19
案例 12: 沟通医药信息, 护航生命健康.....	19
案例 13: 毕业半年的项目部副经理.....	20
案例 14: 校企合作带动毕业生就业.....	20
案例 15: 朱勤鑫和他的火车头故事.....	20
案例 16: 金湖大讲堂: 金湖畔的匠心传习堂.....	28
案例 17: 《二手车评估》, 融入社会主义核心价值观, 育工匠精神.....	30
案例 18: 《外科护理》: “我提议, 你行动, 我们收获”	31
案例 19: 信息学院组建电子技术“毕昇实验班”, 培养学生工程实践能力.....	33
案例 20: 教师获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖.....	37
案例 21: 仿真医院多功能化建设.....	40
案例 22: 扩建微电网运行与控制实训室.....	41
案例 23: 川抗所金华分所: 政校所产学合作, 共创金华医药新篇章.....	44
案例 24: 教学改革案例入选国家中外合作办学教师教学创新优秀成果展.....	53
案例 25: 打造“留学金职”品牌, 专业教育与文化育人并重.....	57
案例 26: 强合作、扩途径: 推动科技成果对接产业.....	64
案例 27: 科技助农: 发挥专业技术优势, 精准帮扶现代农业.....	65
案例 28: 移动应用助力学生工作管理.....	74

前 言

学校始终坚持立德树人的根本任务，坚持高职教育创新发展，不断深化内涵建设，勇做浙江高职教育的排头兵，学校办学优势和特色进一步彰显。2018 年，学校入选教学资源、国际影响力、服务贡献、顶岗实习管理 4 个项目的全国 50 强，成为全国 8 所拿到全部 50 强项目的“大满贯”高职院校之一。

1.学生服务品牌初显。重视文化育人工作，推进“思政课程”向“课程思政”转变；持续深化“党建进公寓”建设；实现二级学院文化品牌全覆盖，“阿郎卫士”获评全国职业院校“一校一品”校园文化品牌示范基地，仁心康复协会获评全国优秀社团（全国高职唯一）；构建“四三二一”心理健康工作机制；完善以“小明培养基”为平台的资助制度体系；19 个专业投档分数列全省同类院校第一；有效推动毕业生更高质量就业；构建“365”实践育人体系，学校获评全国暑期社会实践活动优秀单位；探索实践“三四三”创新创业教育体系，毕业生对母校的总体满意度位居全省同类院校前五，学校先后获批浙江省首批“省级创业培训示范基地”和“普通高校示范性创业学院”，学校获 2018 年全国“创青春”大学生创新创业专项赛金奖（全国高职唯一）、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（浙江省高职唯一）。

2.专业建设成果丰硕。学校对接区域产业优势和新领域，不断优化专业结构，形成了 16 个产业特色明显的专业群。全面实施特色专业领航计划和优势特色专业群“双培”计划，获得国家级教学成果二等奖 3 项；立项国家精品在线开放课程 1 门、省级 15 门；在全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获得老年护理实训教学组一等奖第一名。

3.产教融合持续深化。学校主动适应区域经济发展方式转变和产业结构优化升级，积极探索校企深度合作途径，持续拓展高端产教融合平台，获批国家首批产教融合工程项目——智能化精密制造实训中心；牵头成立省现代农业职业教育集团和金华新能源汽车产业技术联盟，与西子集团、杭钢集团、物产中大、凯洛斯集团、华东医药、天健会计师事务所等世界或国内 500 强及行业龙头企业开展战略合作；四川抗菌素工业研究所金华分所顺利落地，幼儿教育集团拓展势头强劲，区校合作持续深入。

4.人才培养质量显增。学校扎实开展内部质量保证体系诊断与改进的省级试点，制定诊改标准及操作手册 9 个，完成 21 个专业发展自我诊改和首轮课程全过程自我诊改，初步构建了以专业发展、课程全过程、教师发展、学生成长等四项自我诊改载体的质量保证体系。在 2018 年全国职业院校技能大赛中，获得一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 8 项，获奖总数和获一等奖数连续三年位居全国高职院校第一。2018 年毕业生初次就业率 97.69%，平均创业率 4.82%，留金学生达到毕业生的 26.65%。

5.师资结构不断优化。学校建立设岗管理、分类聘任和岗位考核体系，探索实施“分类导向、权重评价”的专业技术职务自主评聘工作，开展以设岗管理为核心的人事制度改革，制订《专业技术职务评聘工作实施办法》等指导性文件，圆满完成两轮职称评聘工作，被教育部评为全国“高校教师考核评价改革示范校”，3 位教师被评为浙江省“优秀教师”荣誉称号。

6.科技服务量质齐升。学校坚持“合作互赢、凸显应用、服务区域”理念，积极拓展科技服务平台。在国家自然科学基金

面上项目和国家社科基金艺术学项目上均实现了零的突破；2018 年学校省部级科研立项、专利及转让数创历史新高，年科技服务到款超千万元。教育部人文社科项目、省哲社规项目、省公益项目等立项数均位列全省高职院校第一。打造了一批有影响力的品牌培训项目，完成各类社会技能鉴定 0.75 万人次，年培训人次达 7.1 万。“浙江省现代职业教育研究中心”相关研究成果获省部级以上领导批示 20 余次，其中获国家领导人批示 4 次。同时完成了四川抗菌素工业研究所金华分所的引进工作。

7. 学校积极开展国际教育交流与合作，扎实推进中外合作办学和留学生教育，“引进来”和“走出去”并重，建立非独立法人的中外合作办学机构 1 家（下设 6 个招生专业），举办中外合作办学项目 4 个，与 38 个国家和地区百余所高校、教育机构建立了长期合作关系；先后招收 60 多个国家的 1000 多名留学生。承担卢旺达政府委托培养学历留学生，已接收四届共 85 人，首届 32 人于今年 5 月顺利毕业。2018 年选派 5 名管理干部和骨干教师赴卢旺达建设金职院卢旺达穆桑泽国际学院”，成功推动高职教育先进理念和“金华模式”走进非洲，得到政府和媒体的高度关注。积极营造国际化氛围，以“文化交流·合作共赢”为主题，邀请外籍专家为 2000 余名师生作学术讲座，开展第五、第六届“外教之星”评选活动，形成多元化、常态化的学生国（境）外交流交换格局，近年来累计 500 余名学生出国（境）学习、实习。

8. 内部治理取得成效。升级改造有线网络并建成覆盖全校的无线网络，完成数据中心建设，更新信息化基础平台，图文信息工作多次获奖，学校成为国家教育信息化试点单位和省“数字校园示范校”建设单位，在全省高职院校中率先

完成综合档案省一级达标，入选浙江省“高校内部治理机制改革试点”单位。

一、学生发展

立德树人：“三进三学”为引领 三全育人创特色

学校始终坚持“立德树人、德育为先”的工作理念，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和“四进四信”活动，坚持核心价值引领，多形式开展党委书记上党课，组织部长、宣传部长、学工部长进公寓、讲党课“三进三学”活动等思想引领活动，不断创新三全育人模式。

一是推进党建进公寓品牌建设。深入开展“党建+学生管理”试点，以学校精神融入、党团思想融入、专业文化融入、管理要素融入等四个融入为原则，建设“红砖家园”和“阿郎居里”2个学生党建进公寓。通过主题教育进公寓、讲师团进公寓、支部活动进公寓，依托红旗工作站、红云平台、红色长廊等载体，打造学生公寓红色网格管理体系，充分发挥党员的先锋模范作用。

二是不断丰富育人载体。落实“砺学致行”学风提升计划，开展学风建设“五星级”班级评选；开展文化育人活动100余次，“落细、落小、落实”践行社会主义核心价值观，全方位构建大学生思想政治工作阵地。

三是推进书院制公寓试点建设。结合学校、学院和地方文化特色，建设“鹿田书院”学习生活社区，通过“一庭一吧”、“一厅两墙”、“一家三室”、“一廊四道”等文化环境营造，烘托书院文化育人氛围；通过“组建一支宣讲队伍”、“开设一个书院讲堂”、“培育两个育人项目”、“树立三类书院典型”、“组织四个书院活动”，打造书院文化育人载体。

四是完善学生服务平台建设。迭代开发智慧家园信息化平台，利

用信息化手段建成大学生事务服务大厅，为 2 万余名学生提供一站式服务；建立完善新生自助报到服务系统，实现了新生到校后可直接拎包入住的梦想，极大地提升了学生报到服务的工作效率；搭建学生与学校沟通的平台，开展“书记、校长有约”茶叙活动 4 期。

案例 1：建成温暖小屋彰显人文关怀

作为学校 2018 年十大民生实事之一，为更好地对生病、残疾学生提供便利与关爱，在学生公寓楼内开展“温暖小屋”试点建设工作，温暖小屋内免费提供相关配套设施，包括家具、电器以及其他便利设施。

为学生提供更加人性化的温馨服务。



图 1 温暖小屋

案例 2：建设“红砖家园”，创新党建+学生管理育人模式

为落实立德树人根本任务，积极探索“党建+学生管理”的有效途径，学校建筑工程学院以“红砖家园”建设为抓手，通过建设一个红旗工作站、构筑一排红色网格、开展一系列红色主题活动、培养一大批红专人才、打造一个红色示范品牌、搭建一个红云平台等六个“红”工程，切实提升学生党建和思想政治教育工作的科学化水平，努力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。



图 2 红砖家园一角



图 3 领导走访红砖家园

招生改革：生源质量再提升 生源结构更优化

2018 年学校继续优化生源结构，深入研究招生计划在不同招生模

式的合理配置，推行精准宣传，使生源质量在 2017 年新高考首轮投档的开门红的基础上又有了重大突破。充分体现了招生录取模式不分文理、不分批次、实行专业平行志愿后给学校带来的转变。2018 年浙江省普通类第二段我校共录取 1417 人，较 2017 年的 594 人有了较大的增幅。浙江省普通类二段分数线以上录取人数也从 2017 年的 1029 人增长到了 1784 人。2018 年我校浙

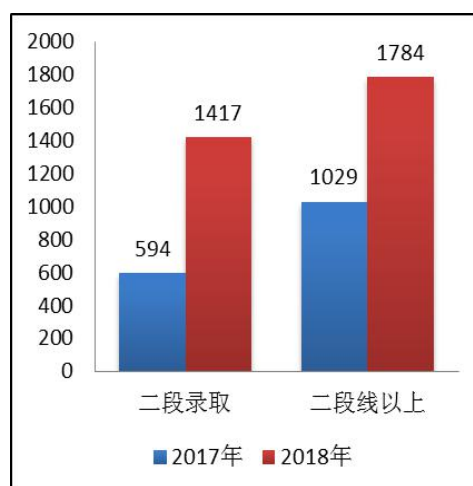


图 4 2017、2018 年二段录取人数

江省普通类最高分为 581 分，最低分为 459 分（位次号 183089）较 2017 年的 425 分（位次号 195232）也有较大的提升。19 个专业投档分数列全省同类院校第一。

2018 年浙江省内招生计划数 7011 人，实际录取 7013 人，报到 6699 人，报到率达 95.52%。（不含科贸、教育学院及合作本科数据）

表 1 2018 年学校省内招生情况表

招生方式	考生来源	计划	录取	报到	报到率
统一考试招生	普通类提前批	93	93	93	100%
	中职	994	994	972	97.8%
	普通类	3225	3225	3014	93.5%
	艺术类	204	204	197	96.6%
高职提前招生	普高	1350	1350	1317	97.6%
	中职	95	95	91	95.8%
三位一体招生	普高	80	80	79	98.8%
技能优秀免试入学	中职	8	12	12	100%
五年制转段升学	3+2	496	496	466	94%
	五年一贯制	145	143	138	96.5%
	学前大专班	321	321	320	99.7%
合计		7011	7013	6699	95.5%

2018 年学校省外招生共有 11 省份，计划数 789 人（含中西部协作计划数 590 人），实际录取 781 人，报到 688 人。

表 2 2018 年省外招生情况表

序号	省份	计划	录取	报到	报到率
1	安徽	155	155	138	89%
2	福建	30	30	27	90%
3	甘肃	150	150	138	92%
4	广西	60	60	52	86.7%
5	贵州	70	70	46	65.7%
6	河南	60	60	58	96.7%
7	江西	40	40	37	92.5%
8	青海	10	9	9	100%
9	山西	60	60	57	95%
10	四川	124	117	102	87.2%
11	云南	30	30	24	80%
总计		789	781	688	88.1%

2018 年我校继续与浙江师范大学合作的小学教育（师范）本科教学点、与浙江理工大学、中国计量大学合作的四年制高职人才培养试点专业的招生总计划为 180 人，实际录取 181 人，报到 177 人。今年电子信息科学与技术（电力电子技术）专业更名为电子信息工程（电力电子技术），并调整了招生计划，电子与电工类计划从 35 名调整为 40 名，计算机类计划从 15 名调整为 10 名。机械制造及其自动化（工艺装备自动化技术）专业机械类同分同位次多录取 1 人。

表 3 2018 年本科教学点、四年制高职人才培养试点专业招生情况表

序号	专业	生源类别	计划	录取	报到	报到率	最低分	位次号
1	小学教育（师范）	普通类	80	80	79	98.8%	587	53169
2	电子信息科学与技术（电力电子技术）	电子与电工类	40	40	39	97.5%	549	50
		计算机类	10	10	10	100%	540	22
3	机械制造及其自动化（工艺装备自动化技术）	机械类	35	36	34	94.4%	515	165
		电子与电工类	15	15	15	100%	542	94
合计			180	181	177	97.8%		

奖勤助贷：“三扶”与“三向” 输血变造血

学校资助工作通过“扶困”与“扶志、扶智”相结合，在做好保障性资助的同时，大力开展发展性资助工作，资助工作真正从输血式到造血式帮扶转变，引领家庭经济困难学生“向上、向善、向前”。

建设无障碍入学工程、暖冬工程、感恩季工程、连心工程主线的“小明培养基”资助育人载体。大力开展发展性资助。针对家庭经济困难学生，打造“仰望星空”系列素质课程，2018年累计开展插花、书法、团扇绘制、香囊制作等课程4期，受益学生120余人；开展游泳培训等仰望星空系列成长课堂2期，受益学生23人；开展以“积极自我”为主题的心理辅导项目等仰望星空发展课堂2期，受益学生数100余人。

学校非常重视受资助贫困生反哺社会工作。2018年由150余名家庭经济困难学生组建10支社会实践小分队，参加“青年学生践行十九大，反哺家乡助力小康梦”精准扶贫活动，足迹遍及甘肃、新疆、四川、贵州、山西、安徽、浙江，通过送资助政策下乡、支救助儿童成长、专长促文化建设、专业建筑检测、冬日展公益服务、新年送冬日祝福等形式，立足所学技能与特长送技术、送温暖，助力贫困地区经济与文化的发展。学生事迹获中国教育报、兰州日报、金华晚报等新闻媒体的关注报道。

暖冬行动获人民日报《传递爱心 温暖行动》专栏报道。陈晓明获评2018年省学生资助“最美爱心人物”TOP20荣誉。



图5 学校教育发展基金会副秘书长
李国友一行慰问精准扶贫实践队

2018 年暑假，金华职业技术学院 20 多名甘肃籍贫困学子，利用专业技能与特长，开展了“携手帮扶工程，共筑靓丽甘肃”的反哺家乡精准扶贫活动，得到了中国教育报、中国青年网、浙江教育报、浙江新闻网、金华日报、兰州日报、酒泉日报等媒体的广泛关注。



图 6 甘肃籍贫困学子助力家乡窑洞建筑检测与修复



图 7 中国青年报的报道

学生竞赛：赛教融合促教改 全国大赛“双第一”

学校持续深化赛教融合的教学改革，始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，建立“初赛人人参与、省赛选拔参与、国赛集训参与”的学生竞赛组织管理体系，2018 年开展了 19 个赛教融合特色小班的试点改革，开发竞赛项目化课程，强化创新型技术技能人才的培养。

2018 年，我校学生参加各级科技竞赛超过 200 项，参与学生达万人，竞赛专业覆盖面超过 80%。参加浙江省职业院校技能竞赛 30 项，获一等奖 22 项、二等奖 29 项、三等奖 19 项，有 28 个项目、29 支队伍、71 名选手获得了国赛参赛资格，占到了赛项设置总数的 62%，参赛项目总数位居浙江省第一，而且全部获奖，其中一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 8 项，以总获奖人数 71 人和一等奖获奖人数 18 人荣膺本届大赛“双第一”。在第八届全国大学生机械创新设计大赛中，我校学生设计的 2 项作品均获得了一等奖，创历史最好成绩，其中作品《圆周健身器》与 55 个国家的 5640 余件参赛作品角逐，喜获世界三

大设计奖之一的红点设计大奖（共 200 项），这是我校首次获得该国际奖项，我校也是今年获得该奖项的唯一高职院校。

学校承办 2018 年浙江省职业院校技能竞赛 7 项、省大学生科技竞赛 1 项，并再次成功承办全国职业院校技能大赛“学前教育专业技能”赛项，来自全国 30 个省、市、自治区的 58 支代表队的 116 名选手参加了比赛，整个赛事规范有序，获得了大赛执委会以及各参赛院校的一致好评，学校荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。

表 4 2018 年全国职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项	获奖学生	指导教师	获奖等级
1	机电一体化	应允东、张辉明	张小杭、史东强	一等奖
2	风光互补发电系统安装与调试	徐银财、叶腾、吴哲	马汝星、邱晓华	
3	现代电气系统安装与调试	刘长健、何建丰	花有清、楼蔚松	
4	制造单元智能化改造与集成技术	饶尧、朱一帆	王桂峰，陈中哲	
5	学前教育专业教育技能	余晗瑕、费琳琳	纪红霞、吴春瑛	
6	园林景观设计与施工	陈兰芳、安柯霞、龙涛、杨金杰	胡晓聪、王昭君	
7	中药传统技能	蒋旭青	黄娴	
8	电子产品芯片级维修与数据恢复	周株楠、胡锦俊	诸葛坚、陈桂兰	二等奖
9	光伏电子工程的设计与实施	陈杰、徐明豪、杨熙炎	张娴、黄敏	
10	移动互联应用软件开发	赖江南、黄通能、冯鑫汇	王伟斌、颜钰琳	
11	云计算技术与应用	尤金平、范坤、苏万彬	王伟斌、刘日仙	
12	嵌入式技术应用开发	楼荣裕、陈炜、张任凯	刘子坚、范灵芝	
13	虚拟现实（VR）设计与制作	陈炆丰、芦峰、蒋紫月	应武、宣翠仙	
14	工业机器人技术应用	张伟、金程远、金晨宇	徐明辉、阙献书	
15	新能源汽车技术与服务	陈彬、何瑞文	徐建军、黄正军	

序号	赛项	获奖学生	指导教师	获奖等级
16	市场营销	赵培桦、陈君芳、马琳、朱贺	郑小兰、陈爱萍	
17	会计技能	刘俏俏、车晶晶、周小风、蔡伦	单松、王诗憬	
18	鸡新城疫抗体水平测定	张云、任刚	张超颖、严晗光	
19	护理	张辉	陈桂园	
20	服装设计与工艺	黄秋香、王风峰	张君浪、方青青	
21	大气环境监测与治理技术	王超超、高文超	曾小梅、陈志刚	
22	电子产品设计及制作	陈威佐、倪涛、叶秀广	廖任秀、林洁	三等奖
23	软件测试	陈月琳、童亚峰、杨雍凯	梅旭时、徐一峰	
24	复杂部件数控多轴联动加工技术	郑军、杨坚斌	诸葛俊科、施思伟	
25	工业产品数字化设计与制造	葛林泽、周嵘	李银海、章跃洪	
26	中药传统技能	陈鑫阳	卢灯翠	
27	导游服务	何嘉铭	施丽珍	
28	工业分析与检验	季鑫森、洪佳琪	钱锦棠、温正如	
29	化工生产技术	陶杨紫、陈俊智、王佳豪	吴昌胜、罗耀	

案例 4：强“中药传统”技能，扬中医药文化

在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“中药传统技能大赛”比赛中，我校选派的蒋旭青、陈鑫阳同学分获一等奖和三等奖。自 2012 年以来，中药学专业已连续 6 次参加此项比赛，并获得了该项赛事“三连冠”的优异成绩。秉承互学互鉴、互利共赢的合作理念，借助国赛高水平平台，全面展示了我校中药学专业扎实的教风和学生突出的岗位能力和职业素养，用精湛技能和职业风采为学校赢得荣誉的同时，也



图 8 获 2018 年全国职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项一等奖

展现了我校在高素质技能型人才培养方面的卓著成果。

案例 5：机电学子走出国门，获国际大奖

2018 年 10 月，素有“设计界奥斯卡”之称的德国红点设计大奖颁奖典礼在新加坡红点博物馆举行，我校机电学院作品《圆周健身器》从众多参赛作品中脱颖而出，喜获红点设计概念奖，这也是我校首次获得该国际奖项。

该作品由机电学院杨绍荣老师任设计团队导师，带领机电学院潘青良、蔡为钱等同学和艺术学院吴瑕老师共同策划设计，经过近两年时间反复讨论、修改和润色而成。此次喜获红点奖，表明我校在迈向国际化的进程中，又走出了坚实的一步，不仅扩大了学校设计专业在设计界的影响力，也进一步彰显了学校的国际化办学实力。

2018 年红点设计概念奖共收到来自 55 个国家的 5640 余件参赛作品。经过层层筛选，并通过数十位国际评审现场严格评选，最终仅 200 余件产品脱颖而出，荣获红点奖。

Circumference Body-Building Machine

LihuaCity Yuanzhong Fitness
Equipment Co., Ltd., China
HU Zhihua (Team Lead),
CHU Weiduan, CHENG Zhiyong,
HUANG Jianbin, HU Yuxiao,
PAN Guanglan, WANG Jianbin,
Prof. WU Xia, Prof. YANG Shaofeng

Jishua Polytechnic, China
Prof. ZHONG Yikan (Team Lead)

Red Dot:

The joy of fitness starts from riding in
a circle on the Circumference Body-
Building Machine.

When using the product, one will
experience fun in pedaling, inverting,
suspending and surfing. It combines
exercise with fun, excitement and
entertainment. The Circumference
Body-Building Machine serves
three purposes: a full inversion that
stimulates the brain cells and activates
memory; all-around aerobic exercise
with adequate protection to the
ankles that returns the posture;
inverted pedaling process that
stretches the muscles and strengthens
body balance and coordination.

Enjoy the pleasure of fitness training,
body sculpting and entertainment
in one machine. This circular
bodybuilding machine has been
authorized by the China invention
patent.



Jishua Polytechnic:

Jishua Polytechnic is a national model
for higher vocational college. It has 13
two-level colleges, 480 specializations,
and more than 500 students coming
from more than 50 countries. It covers
a building area of 690 thousand
square metres and the total value of
its educational assets measures at 233
million Chinese Yuan.



图 9 参赛作品《圆周健身器》



图 10 获奖证书

社团活动：专业引领有活力 第二课堂展风采

学校支持学生社团建设，学生社团成为复合型人才培养的重要平台。学校有理论学习、职业技能、兴趣爱好、志愿服务等类型的社团 172 个，注册会员 24625 人。通过举办校园文化艺术节、社团巡礼月、

社团达人秀等 1760 项形式多样的活动，丰富校园文化生活，拓展学生视野，促进知识向能力转化，为学生综合素养提升发挥了重要作用。

一年来，学生社团获得省级以上荣誉 39 项。其中，仁心康复协会荣获全国“高校优秀社团”称号（全国仅 30 个）；“飞鹰”志愿服务队获得全国“高校百强学生社团”荣誉称号；大学生 KAB 创业俱乐部获得“全国高校百强创业社团”荣誉称号；热风文学社获第十三届全国青少年冰心文学大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；ACM 编程协会朱勤鑫获全国“践行工匠精神先进个人”、爱心协会麻永妙获中国大学生自强之星提名奖等。

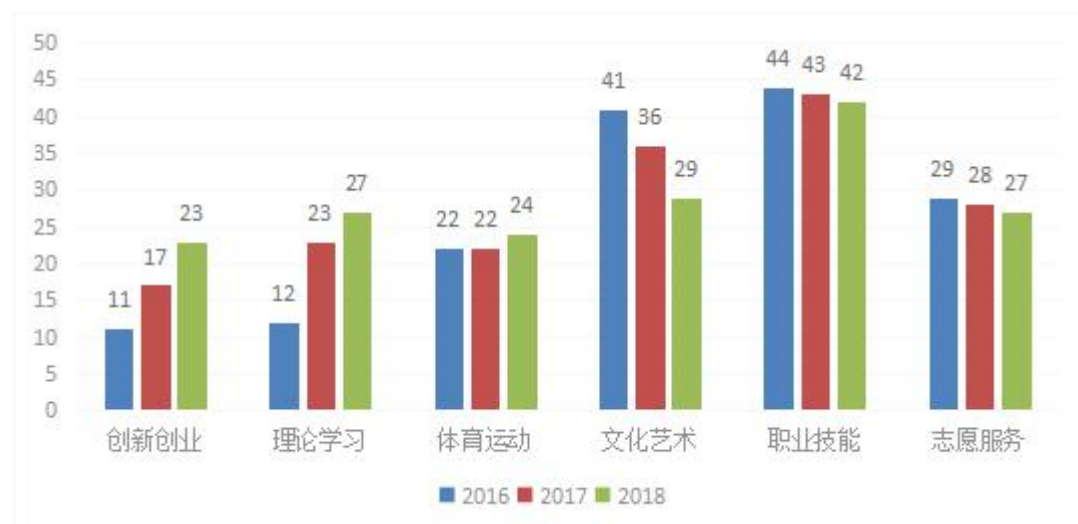


图 11 各类别社团数量总汇

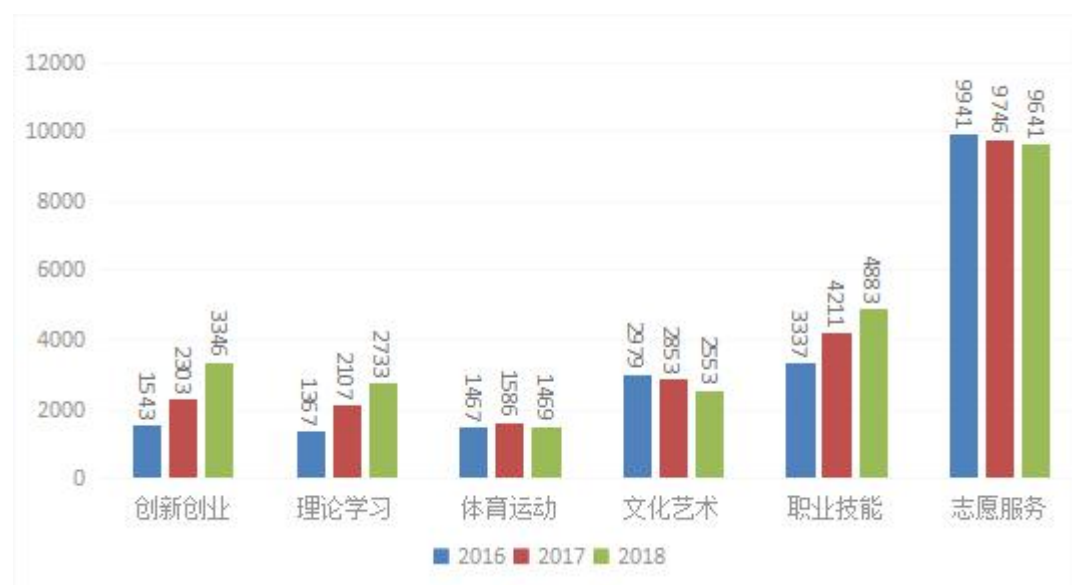


图 12 各类别社团活动总汇

案例 6：立足职业发展 彰显综合素质

酒店协会成立十年来，社团活动与学生职业发展有效紧密结合，把课堂学习的理论知识运用到实践中，在丰富校园文化生活的同时为广大青年学子提供成长成才的良好环境和广阔舞台。2018 年，协会 72 名社员在首届中国国际进口博览会欢迎宴会上为国家领导人和各国政要提供服务。除此之外，社团还参与世博会国宴、亚信峰会欢迎晚宴、G20 杭州峰会等重大活动的接待服务，出色的表现展示了社团成员的综合素质，深受主办方的好评。

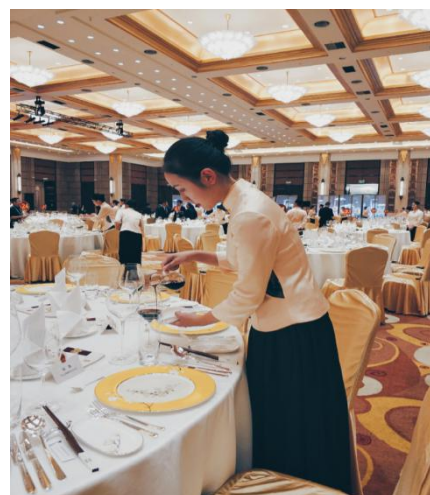


图 13 协会社员参加接待服务



图 14 协会社员国家领导人和各国政要提供服务

案例 7：妙手仁心 服务社会

仁心康复协会成立于 2004 年 2 月，是以“培养技能，提高素质，服务社会”为宗旨的十佳学生社团。社团定期开展“爱心驿站”和“全心全医关爱‘心’工程”系列活动。为在校师生和社区居民提供了健康知识讲座、急救培训、复健操教学、体检、针灸、推拿等大量公益服务。2018 年，获全国高校“优秀学生社团”荣誉称号，成为全国高职院校唯一获得该荣誉的社团。在第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛获团体一等奖，是浙江省唯一获得团体一等奖的职业院校。



图 15 仁心康复协会获第三届全国康复治疗技术专业技能大赛团体一等奖

志愿服务：全校学生共参与 实践育人显成效

2017—2018 学年，学校在线注册志愿者 2.37 万名，校内 100% 的团员青年注册成为志愿者，全年累计开展社会实践和志愿服务活动 3855 次，服务 56201 人次，服务总时数达 30.57 万小时。

学校推进志愿服务活动项目化、品牌化、专业化、阵地化，建立 123 个长期稳定的志愿服务基地，培育“浙台两岸大学生志工活动”、“社区主任助理”等 32 个品牌项目，成立职业特色志愿者服务队 25 支，形成了“一院一特”的志愿服务品牌。志愿服务活动得到浙江教育报、中国新闻网、浙江新闻网等媒体的报道 127 次，学校获省志愿服务先进集体、献血爱心单位、红十字奉献服务奖等荣誉。

案例 8：发挥专业优势 服务区域发展

“阿郎卫士”志愿服务队成立于 2007 年，开展校地合作，以“环保卫士”、“健康卫士”、“安全卫士”、“文明卫士”、“非遗卫士”等五大载体开展了内容丰富、形式多样的志愿服务活动。服务队通过开展“万户绿援”、“实名制”矿泉水、垃圾“相亲会”、“蔬菜·体检”、“污水疗养院”等活动，常年在金华 23 个街道、58 个社区、27 个乡镇开展志愿服务活动，服务总计

10 万余人次。活动受到了中国新闻网、中国青年网、浙江电视台、浙江新闻网、浙江教育报、金华日报等众多媒体的关注和报道，反响热烈。“阿郎卫士”志愿服务队先后获全国百强社会实践团队、省“双百双进”十佳团队等 20 余项，今年 9 月，该团队还获评 2018 年全国职业院校“一校一品”校园文化建设示范项目，成为学校实践育人的一张金名片。



图 16 “阿郎卫士”志愿服务队开展药品安全宣传活动

案例 9：暑期社会实践活动

2018 年暑期，我校开展了以“践行新思想·奉献新时代”为主题的“双百双进”社会实践活动，引导大学生充分发挥自身专业技能，将社会实践与专业见习、教学实践、就业创业、社会需求相结合，广泛开展各种形式的大学生暑期社会实践活动。全校共组建社会实践团队 356 支，16732 名学生奔赴全国 61 个实践基地，开展了“科教点燃梦想，创新开拓远方”科技知识支教、“携手帮扶工程，共筑靓丽甘肃”扶贫攻坚帮扶、“医路·健行”关爱工程”医疗义诊服务等一系列支教、支农、支医、扶贫活动。本次实践活动受到中国教育报、浙江日报、中国新闻网、中国青年网等 38 家社会媒体报道 130 余次，阅读量累计 10 万人次，取得了良好的社会效应。在团中央社会实践评选中，学校获得荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，绿荫支教团获“最具影响力好项目”、“阿郎卫士”志愿服务队获“匠心传播好作品”等 12 个奖项，获奖总数排名全国高职院校前列。



图 17 暑期社会实践活动团队出征仪式

就业质量：生涯教育助成长，精准服务搭平台

学校进一步完善了“用生命影响生命、关注学生一生发展”的“1314”（一生一世）全领域、全过程就业工作体系，引导学生成长成才。加强职业规划和就业指导队伍建设，依托三大品牌工作室，成立促进职业规划和就业指导青年教师成长的平台“世界咖啡俱乐部”，开展师徒结对、沙龙、研讨、讲座、培训、读书、案例督导等活动 30 余场，推动校内生涯教育教学和就业指导队伍的专业化、职业化、专家化、个性化发展。着力学生职业发展能力提升，打造“校园职涯梦工场”，组织 2 期训练营、多场雏鹰看世界活动，开展生涯体验周、职业生涯规划大赛、生涯海报大赛、简历大赛等职业生涯规划教育活动，师生合力塑造学生面向未来的综合能力。积极对接政府、企业和社会资源，充分利用信息化技术手段、精准就业服务、拓宽就业渠道，全年举办周末就业超市、行业和区域专场招聘会、重点企业宣讲会等 100 余场，组织名企擂台赛，实施项目化招聘，创新企业学生对话形式，进一步深化了三结合招聘会的内涵。2018 年学校为社会输送毕业生 7745 名，初次就业率 97.69%。92.72% 在浙江省就业，高于生源数 3.73 个百分点；在金华就业占毕业生数 26.65%，高于生源数 10 多个百分点。500 强企业就业人数逐年提升。

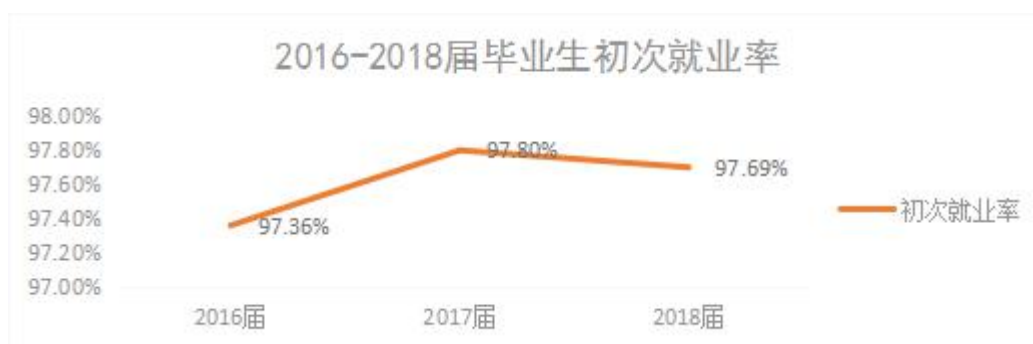


图 18 2016—2018 届毕业生初次就业率

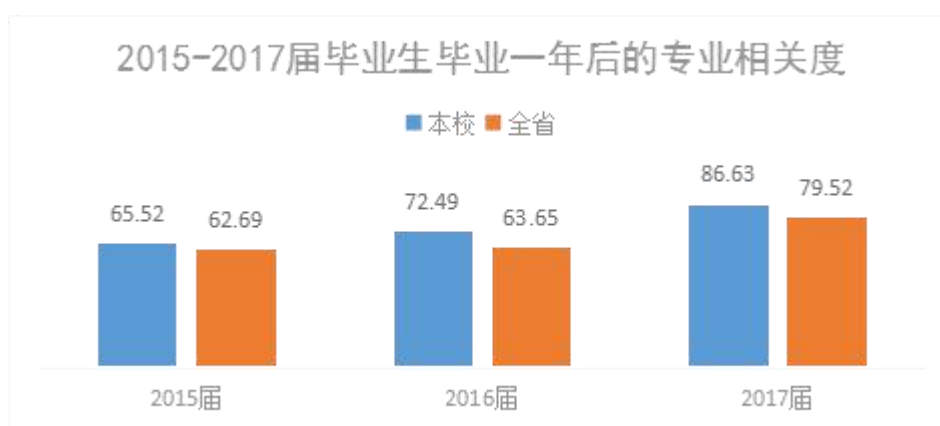


图 19 2015—2017 届毕业生毕业一年后专业相关度

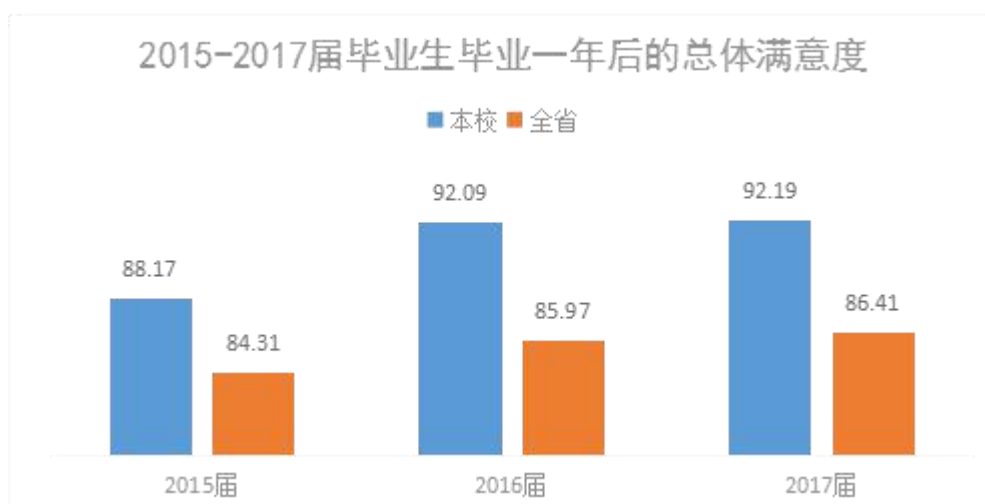


图 20 2015-2017 届毕业生毕业一年后的总体满意度

案例 10：内地圆梦反哺家乡的师范人

到内地学习、到外面的世界看看,是2018届学前教育毕业生哈斯亚提·夏加从小的梦想。考入金职院后,面对饮食、生活习惯、学习等诸多不适应,哈斯亚提·夏加在同学和老师的帮助下,仍以优异的成绩完成了大学学习,并成功考取了新疆伊宁市新源县新源镇中心幼儿园的教师编制。与周围同事相比,金职院求学经历让她的视野更开阔,专业知识更丰富,技能更出色,“内地上过学的就是不一样”是家长和同事经常夸赞她的一句话,也是她不断激励自己、以更高标准要求自己的前行动力。

案例 11：执着创芯的金职人

面对多家公司抛来的橄榄枝,机械制造与自动化专业2018届毕业生虞思铭和他的3名同学,毅然选择了杭州长川科技股份有限公司分选系统研发中心就职。因为他们坚信,在半导体设备细分领域国内龙头企业的平台上,以技术和创新见长的他们,倾力技术的精进,一定可以实现半导体人创新中国芯的梦想

案例 12：沟通医药信息，护航生命健康

2018届市场营销专业、浙江省优秀毕业生陈浩,毕业后成为世界500强外企阿斯利康的一名医药信息沟通员。职场中的他,保持了学生干部认真、踏实、肯干的作风,很快在80%的淘汰率中成功转正。他希望能通过自己的市场数据分析和对策研究、医药前沿知识学习,为医药公司和客户搭建沟通桥梁,帮助医生及时掌握医药产品最新信息,促进健康产业的绿色发展。



图 21 哈斯亚提·夏加和小朋友一起庆祝祖国妈妈生日



图 22 执着创芯的金职人

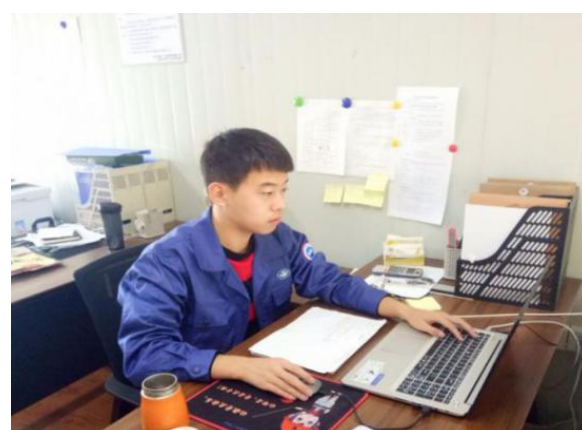


图 23 孙慧然在设计工地施工图

案例 13：毕业半年的项目部副经理

工程造价专业 2018 届毕业生孙慧然，在校期间曾多次获奖学金、校优秀学生、优秀学生干部等荣誉，毕业后进入中国二十冶集团有限公司。短短半年内，凭借的自身扎实的专业基础与不畏艰难、持之以恒的态度，学以“智”用，孙慧然就成为了公司金华 EPC 部门总承包项目部副经理。

案例 14：校企合作带动毕业生就业

2018 届艺术设计学院产品造型设计专业毕业生蔡楠樱和她的同班同学唐智裕、葛逸帆，对产品造型的改进与自主研发有着浓厚的兴趣。在学校创意设计工作室的老师指导下，大学期间取得了浙江省第九届“闪铸杯”大学生工业设计竞赛二等奖，完成了 5 个校企合作设计项目。毕业时获得了学校合作企业金华 Dr. Xu 猫品设计有限公司的青睐，公司专门为他们成立猫品设计工作室，开展宠物猫用品的创意设计和情感化设计。毕业半年小团队完成产品外观专利 10 余项，其中 1 项已投产，即将面世。2018 年 10 月团队参加浙江省第十届“商城设计学院杯”大学生工业设计竞赛获二等奖。



图 24 杨俊在编写新员工培训方案

案例 15：朱勤鑫和他的火车头故事

2018 届自动化技术专业毕业生朱勤鑫，国家奖学金、国家级技能竞赛风光互补发电系统安装与调试一等奖获得者、高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”，上海铁路局一名火车司机。列车司机安全责任重大，在正式上岗前上铁会组织多次考核，朱勤鑫为了更快地达到正式司机的上岗要求，在日常学习和训练中，多观察多请教多练习，总能在同期学员中名列前茅。面对经常性地出车倒班、连续一个月都无法休息，他从未怨言从不喊累，辅助正式司机圆满完成一次次地出车任务。凭借自身的努力与坚持，朱勤鑫获得



图 25 朱勤鑫和他的火车头

了师傅、同事的一致好评。

创新创业：建“三四三”体系 呈双创“金职经验”

学校坚持以立德树人为中心，立足具有创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，全面深化创新创业教育改革，构建了“三四三”双创教育体系，凸显了“专业+”特色和“小镇”特色，实现了创新创业教育教学覆盖 100%、项目实践覆盖 15%、成果孵化覆盖 5%在校生的目标，双创教育工作不断取得新成效。



图 26 丽泽空间



图 27 学校第一批创客空间授牌



图 28 金华市委常委宣传部部长吕伟强参
观丽泽空间

----双创工作体系，从“建



图 29 学校“三四三”创新创业教育体系图

起来”到“实起来”迈向“优起来”。为了进一步深化创新创业教育改革，学校不断推进和完善双创工作体系建设。双创组织机构设置不断优化，“三融入”的理念更加清晰，“四平台”的载体更加扎实，“三航工程”的举措更加有效，保障更加有力。开设了“2+1”创业实验班、创业专业辅修班、专业创新班教学，专创融合更加紧密；成立了创新创业教育专家指导委员会和导师联谊会，学校先后当选为浙江省高校创业学院联盟副理事长、中国职教学会教学工作委员会职业素养和创新创业教育研究中心常务副会长、全国大学生创新创业实践联盟理事单位、全国大学生创新创业教育联盟理事单位等，获评浙江省高校创业导师培训项目基地、浙江省首批创业培训示范基地，胡正明书记主持的《兼容并蓄 经世致用：地方高职院校 创新创业育人文化的探索与实践》荣获第二届全国职业院校文化素质教育成果奖精品成果奖，2018 年学校被评为浙江省普通高校示范性创业学院，KAB 学生社团被评为全国百强创业社团等。



图 30 学校荣获省普通高校示范性创业学院铜牌

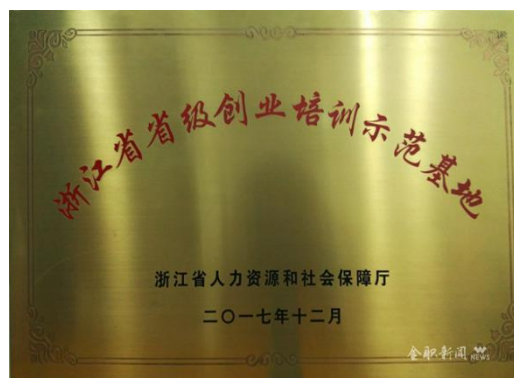


图 31 学校荣获省级创业培训示范基地铜牌



图 32 首届学校创新创业教育专家指导委员会专家合影

----双创实践平台，从“点建设”到“面建设”迈向“协同建设”。

学校从原来的大学生创业园一个点，逐步推进到四个层次的创新创业教育实践平台建设，以及与金华市开发区共建乐乐小镇大学生创新创业特区。二级学院创客空间、校级众创空间、大学生创业园、金湖创客汇四个层面的实践平台，不仅突出对创新创业项目的“培育-陪跑-孵化-加速”的功能侧重，而且推进了“全链条”式实践项目和一体化立体式服务建设，形成了学校具有特色的“4+1”创客生态协同体系。学校创新创业教育实践平台面积达到 14000 余平方米，创投种子（天使）基金达到 6000 万元，银行创业贷款授信 5000 万元，在校学生创业项目社会融资达到 260 余万元，校内创业实践平台年入驻学生创业项目数达到 100 余项，年营业总额 2018 年突破 5000 万元，学校获评金华市众创空间 1 个，创业指导工作室荣获市级青年文明号。



图 33 省教育厅学生处张彩凤调研员和副校长
龚永坚为创业园项目入驻揭幕



图 34 创新创业教育实践基地授牌

----创新创业竞赛，从“量增加”到“质提升”迈向“赛创融合”。学校举办了“挑战杯”、“职规”、“创业模拟”、“互联网+”等四大创新创业竞赛，完善“赛创”融合工作机制，建立国家、省、市、校四级竞赛工作体系，通过推进以赛促学、以赛促研、以赛促创，双创竞赛获奖项目的量和质都有了飞跃式提高，并且不断加强竞赛项目由“纸上孵化”向“成果转化”迈进。2018 年，学生创新创业项目荣获市级以上双创大赛奖项 90 余项，其中国家级各类创新创业比赛一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，省级各类创新创业比赛一等奖 14 项、二等奖 27 项、三等级 31 项，三大赛项都荣获省赛优秀组织奖、集体奖等。双创竞赛获奖项目中 63 项获自主创业认定，16 项在学校创业园（孵化中心）实现成果转化创设了实体，产生了良好的成效和影响。



图 35 浙江省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖集体合影



图 36 学校为 2018 年第一批自主创业认定的
26 名同学颁发证书

----双创社会影响，从“显亮点”到“展特色”迈向“金职经验”。

在融入专业教育和特色小镇的双创教育实践中，校内工作更加落实落深，校外辐射更加具有影响。校内双创教育教学实现了学生 100%覆盖，以省级 3 门在线立项课程、1 门国家资源库立项课程及 37 门网络课程为平台的修课学生达 8000 余人次以上，学生参加创业实践人数达到 1.4 万人，创业能力培训人数每年达到 2000 人以上，创新成果、创业项目孵化和自主创业认定的人数每年达到 500 人以上。构建创新创业“多维两化”的指导服务体系，引入工商、税务、市场监管部门的一站式服务站，建立校外创新创业教育实践基地 19 家，校内创新创业社团 20 余个。2018 年，举办双创沙龙、项目路演、创业博览汇、市集等活动 130 余场，100 余人次的企业老总走进校园、1000 余人次的教职工走进行业企业、10000 余人次的学生走进市场，评选学校十大创新（创业）之星 10 名，教师承担各级创业教育科研课题 30 余项、发表双创论文 30 篇，创新创业故事和典型在市级及以上媒体报道 50 余篇，接待省内外高校创新创业交流 20 余次，双创经验在国家职教学会双创年会及省培项目等场合作发言交流，学生毕业一年后创业率为 4.82%（省平均值为 4.39%），形成良好的创新创业校园文化氛围和金职经验。



图 37 校第四届创业嘉年华暨第一届创业博览会主题活动



图 38 学校创业市集

心理教育：建“心灵”沟通桥梁 筑“健康”宣教品牌

学校心理工作以提升心理健康咨询服务内涵和质量为重点工作，积极发挥“心理育人”的作用，心理咨询中心和王芳老师分别荣获“2015-2018年度大学生心理健康教育工作先进集体”和先进个人称号（三年一评）。这是浙江省高职院校首次获得该项集体荣誉。

用责任心开展每年一次的新生心理健康普查建档工作，完善危机预警机制。2018年，为7854全日制新生开展心理普查并建立了心理健康档案，对二三年级学生开展春季、秋季、毕业季心理危机预警排查工作，共排查重点关注对象319人，接待学生心理辅导1700余人次，团体心理辅导150余场，成功干预5起心理危机事件，未引发任何不良影响。全年分层分类开展心理健康教育队伍师资培训130余人次，朋辈心理辅导员（学生）500余名，并加强了校内校外、医校合作，引入专家，弥补学校师资力量不足。

打造宣教品牌。全校以“525心理健康教育宣传月”、“新生心理健康教育宣传月”为载体和平台，打造了金职演说家、心理情景剧宣教品牌，开展了百余场各类心理宣教活动，并通过“金职心理”微信公众号、校园心理健康网站的宣传推广，在全校形成了浓厚的心理健康教育和文化氛围。

校园文化：打造金职特色文化 传播金职精彩故事

学校紧紧围绕党的十九大精神部署要求和全国教育大会精神，不断创新方法和载体，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持育人为本，不断增强“四个意识”，不断坚定“四个自信”，以“兼容并蓄 经世致用”的精神为引领，以百年办学历程为营养，以优秀传统文化为根基，以信息化建设为抓手，以校企文化融通为载体，以“三全育人”为目标，全力构建精神文化、环境文化、传统文化、职业文化、社团

文化、校友文化、廉政文化、管理文化为主体的校园文化体系，坚持打造一个文化长廊、一支队伍、一个新媒体工作室、一个讲堂、一个基地的“五个一”工程，增强学校文化软实力与核心竞争力。

注重文化品牌建设。持续十多年开展紧贴专业特色的“一院一品”文化品牌创建活动，实现了校园文化品牌的全覆盖。“阿郎卫士”获评全国“一校一品”校园文化品牌。2018年我校案例《学深悟透 学以致用 精心部署 扎实推进 打造学习贯彻十九大精神“五个一”工程》入选2018年高校宣传工作创新案例推广展示活动。

每年举办“金湖大讲堂”四明（高职教育专家、明星企业家、行业拔尖人才、知名校友）讲堂60余场，无论新入职的教师，还是白发苍苍的教授学者，每一位师者在这里思想汇聚、分享心得；每年定期组织“12月榜样的力量·优秀教师典型先进报告会”活动5场，激发“四个自信”的力量源泉，以推动学校各方面工作的长足发展；在2018年底，举办“新时代 新高职”校园文化建设微论坛，聘请了校内10位老师成为校园文化建设指导专家，对校园文化建设与发展提供宝贵的建议。

2018年制定了《“金湖大讲堂”标识使用和开展活动的考核办法》，对“金湖大讲堂”文化定位进行了进一步明晰，“金湖大讲堂”标识体系已全部制定完成并全面使用。同时成立了校园文化建设校外专家指导委员会，聘任一批全国校园文化建设方面专家对项目进行专项指导，着手制定定期开展“金湖大讲堂”年度主题研讨会制度、每学年定期大讲堂效果调研制度等。“金湖大讲堂”提档升级，一年内邀请了浙江大学思想政治理论教学科研部（马克思主义学院）教授段治文、南湖革命纪念馆宣教部副主任袁晶等大咖为全校师生讲课，并通过直播形式，形成千人共上一节课的良好氛围。



图 39 袁晶在实验剧场作红船精神解读宣讲会



图 40 段治文作“习近平新时代中国特色社会主义思想与战略”报告会

案例 16：金湖大讲堂：金湖畔的匠心传习堂

十年见成长，十年提品质。2008 年“金湖大讲堂”之“企业家论坛”首场开讲，到目前已整整满十周年。十年内，“金湖大讲堂”以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，充分利用融媒体资源，以最强势传播思想文化，推进师生人文素质提升，激智慧火花，传工匠精神，增强创新意识，激发学习活力，营造浓厚的文化氛围、学术氛围、创业氛围，助推学校全面提升思想政治工作水平，助力师生的发展和成才。目前，已开展了四十余场活动。



图 41 浙报集团金华分社徐晓恩社长与胡正明书记共同为新媒体工作室揭牌



图 42 我校在嘉兴南湖革命纪念馆合作成立共建党性教育基地

注重对先进典型的宣传。每年 9 月举办“最美金职人”系列主题展，选举“学生最喜欢的老师”，表彰“十佳教师”、“十佳教育工作者”、“十佳辅导员”。策划了《弘扬高尚师德 潜心立德树人——2018 年全国职业院校技能大赛指导教师风采形象展（组图）》，集中展现金职教

师不忘初心、牢记使命、坚守讲台、筑梦教育的新形象、新风貌，形式和效果广受好评；

开设全新栏目《金职故事》。旨在讲好金职精彩故事，传播金职正能量。该栏目通过在校师生的故事、退休教师和毕业生的回忆等内容，展现个人品质和学校精神内涵。年初以来，已在校主网站上刊登了 50 篇。视频版《金职故事》于九月开始录制，拍摄典型人物专访视频 7 个，目前已经有 3 期开播。内容形式多样。学校改造升级了全套演播设备，在学校主网页开设了专栏，与浙江日报金华分社合作，成立新媒体工作室，为《金职故事》视频版制作提供全面的技术支撑和宣传平台。同时开设了《青春之声时政播报》栏目，努力将党的声音和学校动态精准地传递给师生，让大家听明白、能听懂、可落实。



图 43 金职故事之涂建林视频截图

二、专业发展

教书育人：专业文化和课程思政发挥“双引领”

学校坚持以立德树人为根本，把培育和践行社会主义核心价值观、工匠精神融入专业建设、资源开发、课堂教学、实习实训和行为养成等人才培养全过程，凝练专业精神，强化学生职业素养养成。如健康服务专业群弘扬金华百年医学教育“上善若水”的专业精神，并通过仿真医院内人文环境的营造、培养方案中人文素质的强化，使学生时时刻刻能够获得一种关爱生命、和衷共济、献身护理的精神熏陶。装备制造类专业群引入“5S”管理机制，开发“工匠精神”培育操作

手册，提炼“工匠精神”要素，制定课程、师资、基地、环境等支持要素的标准要求，建立起有效的、具有专业特色的“工匠精神”培育模式与途径以及立体化的考核体系，使专业课堂教学、实训教学具备标准、有序、高效、规范、节约的特点，培养学生“精益求精”的工匠精神。

为充分发挥课堂在高校思想政治工作中的主渠道作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，学校于2018年启动“课程思政”改革，首批遴选立项16门专业核心课程，探索以“工匠精神”培育为主线的人才培养改革，厚植“课程思政”的专业文化土壤。如电子商务专业李丛伟老师在《网络零售实务》课程教学中，将专业精神、职业素养、法律法规等德育要素融入到课堂教学中，引导学生既要遵守电商平台的运营规则，又要具备网络交易的法律法规意识，培养具有职业素养和法律素养的电商运营人才。如医学检验技术专业的严春霞老师在《生物化学检验》课程教学中除了强化专业技能训练之外，非常注重学生质量意识和计量意识的培养，帮助学生树立“格物致知”的专业精神。临床医学专业的李旭升教师在他的《人体解剖学》课程例，将原本一门“冷冰冰”的解剖专业课，打造成了一堂“有温度的生命大课”，注重学生对生命意义的思考、对医学生责任意识的审视。

案例 17：《二手车评估》，融入社会主义核心价值观，育工匠精神

《二手车评估》是汽车技术服务与营销专业的一门专业核心课程，根据汽车后市场服务的需求、二手车评估与交易业务的运作规律和运作方式，共设置6个学习情境，每一学习情境根据工作过程中的典型案例确定相应的任务单元，在任务工单的引导下完成专业知识学习和技能训练。在课程教学中，以课程核心内容为基础，每一个教学情境渗透社会主义核心价值观思想，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节，实现立德树人润物无声。

	情境 1	情境 2	情境 3	情境 4	情境 5	情境 6
学习情境	二手车评估业务洽谈	二手车评估方法确定	二手车证税费核件查	二手车现场鉴定	二手车评估报告撰写	二手车交易实务
知识技能目标	熟悉二手车评估业务的主要内容。	重置成本法、收益法、市场法、清算法、成本法、现行市价法、选择法等二手车评估方法。	通过核査学习证的税费、购置税、车船税、交强险、第三者责任险、商业险等税费查验。	运用静态检测和动态检测、查检器、方波仪、二波仪、二波仪等学习车定技能。	正确撰写二手车评估报告及整件力。	通过二手车交易案例，对二手车评估、证等程序。
素养目标	文明礼貌、热爱祖国、热爱教育	加强开拓创新的职业素养，的新时代工匠精神	流程规范，能够爱岗敬业	严格自律，不弄虚作假，做到公正	培养严谨的工作作风，理想信念教育	做到诚实守信，遵纪守法
结合点	业务洽谈-爱国情怀	评估方法-工匠精神	税费证件核査-爱岗敬业	现场鉴定-公平公正	评估报告-理想信念	交易实务-守信守法

案例 18：《外科护理》：“我提议，你行动，我们收获”

《外科护理》是护理专业学生必修的一门专业核心课程，采用现代职业教育理念，基于工作过程分析，以项目化教学来组织课程内容。在项目教学实施过程中，将护理人文、思政元素与教学进行有机整合，用“我提议 你行动 我们收获”贯穿课程教学全过程，开展“主题月”教育活动。结合授课进程、学校活动和传统节日，每月设置一个主题，根据主题选择不同的举措分解到每周的具体行动中，最后以团队游戏、综合训练、分组表演、赠送礼物、撰写小结及提交感想等多种形式进行展示，评价学生的收获和改变。

时间	授课进程	你提议	我行动
		月主题	周行动
9 月	课程导入	我们是相亲相爱的一家人——相识月	我和你、你和他、他和你、我们
10 月	围手术期护理	关于手术的那些事儿——安全月	手机“不了情”、手术室的严谨、手术中的细致、手术后的耐心
11 月	损伤病人护理（感恩节）	感恩生命中的每一个遇见——感恩月	珍爱生命、感恩父母、感恩同学和老师、感恩我的曾经

12 月	肿瘤病人的护理	请给我一个独立的空间—— 尊重月	感受“否认期”、感受“愤怒期”、感受“抑郁期”、感受“磋商期”
2 月	常见腹部疾病病人的护理	你的痛苦我都懂—— 关爱月	体会病人的身体痛苦、体会病人的心理痛苦、体会病人难以融入社会的痛苦、体会病人家属的痛苦
3 月	胸部疾病病人的护理	我与你心灵相通—— 责任月	分享成功案例的喜悦、分担失败案例的痛苦、感受细心护理的成就、体验护理
4 月	教学实习	请赐给我一双神眼吧—— 奉献月	我的安慰、我的陪伴、我的行动、我的实力
5 月	骨折病人的护理（护士节）	我们一起展开天使的翅膀—— 天使月	老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼、护士节活动、天使在行动

培养模式：特色小班培养创新型复合型人才

学校积极适应学生个性化成才的需求，从分层分类、双创教育、协同育人、国际化等不同角度切入，开设各类特色小班，推动人才培养方式的改革，培养创新型复合型人才。如电子信息专业群实施“分流分层、多元结合”培养，学前教育专业探索职前三年“走园”、职后三年“驻园”的“三三制”卓越幼儿教师培养，装备制造专业群开设“工程创新班”、经管类专业开设“新经济青年领军班”，现代农业专业群开展“农创客”培养，提升学生的创新创业能力、实战能力和可持续发展能力。

经管学院全面融入新商科教育元素，将创新、复合、应用作为会计、市场营销、金融管理等专业人才培养的基础导向，开设新经济青年领军班，积极探索“三精准、四拓展”人才培养模式，通过精准定位、精准培养、精准就业，由单一技术技能人才向复合型人才拓展。农学院以浙江省现代农业职业教育集团为依托，充分利用集团资源，与政企合作，联合开设“现代青年农场主”创新试点班，将创新创业

教育融入专业人才培养，运用信息技术、生物技术改造课堂教学新形态，培养适应智慧农业的“农创”人才。

案例 19：信息学院组建电子技术“毕昇实验班”，培养学生工程实践能力

信息学院积极推进创新创业与专业教学的深度融合，组建电子技术毕昇实验班。实验班围绕电子信息专业群人才培养特色，在教学理念上，引导教师从以“教材、教师、课堂”为中心的“老三中心”向“以学生发展、学生学习、学习效果”为中心的“新三中心”转变，真正树立“以学生为中心”的理念；在课程体系上，打破传统的课程模式，全程采用一体化设计的工程实践项目；在评价模式上，以世界技能竞赛电子设计赛项评价体系为参考，融入行业企业标准、工程实践能力评价标准、职业素养考评等内容，细化研制职业能力评价指标体系；在评价主体上，广泛采用学生本人评价、同学参考评价、教师综合评价、企业结果评价等多元主体参与，最后通过引入世赛 CIS 能力量化评价系统，实现学生职业能力评价的可视化。

在 2018 年全国职业院校技能大赛上，信息学院共取得一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项的佳绩，促进了人才培养质量和教师职业发展的双提升。

优特专业：推动专业集群发展和高水平发展

学校紧扣国家产业发展战略和区域产业发展布局，充分发挥核心专业的示范引领作用，进一步强化专业集群发展的办学理念，持 2018 年招生专业 65 个，其中对接一产专业 6 个、二产专业 23 个、三产专业 36 个，形成了 16 个专业群的办学架构，体现了集群发展、突出重点的区域服务型高职专业体系特征。一方面，通过调整专业设置、聚焦产业领域、合理面向不同岗位、打造专业基础平台、加强学科支撑等方式，来增强专业之间的职业联系，不断优化专业结构，提升专业群的资源整合度。另一方面，不断加强专业群与区域优势产业、新兴产业的融合，通过转型或升级专业培养定位、开辟专业方向或课程模块，选择具有龙头地位的标杆企业，或者联合具有资源集聚能力的产业集群或联盟开展深度合作，实现专业群与区域产业集群需求的高度

融合。如信息学院探索的大类专业分方向培养，机电学院向工业机器人、机电一体化专业领域转型，医学教育向大健康领域发展，网络经济学院对接金华“一号产业”集聚相关专业，有效地激发了专业发展的活力，提高了人才培养应对产业变化的能力。

2018年，学校并轨落实重点校优势特色专业群建设和省级优势特色专业建设任务，深入开展6个省优势专业和6个省特色专业建设，重点建设装备制造、电子信息、文化教育、健康服务、现代农业、网络经济六大专业群。实施特色成果和标志性成果培育的“双培”计划，按照专业现有基础，将所有专业分为A、B、C三个层级，要求A类专业（省优势专业）瞄准国内领先，B类专业（省特色专业）定位省内一流，C类专业（校级重点建设专业）成为校内骨干。三类专业要求通过三年的努力，完成高层次人才、高层次教学资源建设、高级别教学成果奖、高层次课程建设、高层次教改项目、高级别教师竞赛成绩、高端产教融合平台、高层次科研项目、高级别学生竞赛获奖、高层次平台特色经验推广等10个方面标志性成果培育。

课程建设：“互联网+教学”打造一批MOOC和SPOC示范课程

以“互联网+”教学为核心，深入开展基于教学重构及反向教学设计的教学改革，探索线上线下相结合的混合式教学模式。如护理专业以岗位典型工作任务为主线，线下的实践教学项目和线上的临床案例教学资源库立体交融，开展基础医学主干课程-护理专业核心课程-临床实习综合课程“三级过关考试和攻擂积分达标管理”的实践探索。电子信息专业群按“底层可共享、中层可融合、上层可互选”重构课程体系，深入实践“线上自主学习、线下综合实训”的混合式教学模式。学前教育专业引进与国家级教育专业教学资源库对接的“智慧职教”平台，打造基于“职教云”和“云课堂”“两云”信息化平台的“资源库+SPOC课程+MOOC课程+移动教学APP”一体化的智慧教学模式。

以平台整合、资源集成、课程使用与管理为重点推动信息化教学资源平台的转型升级，陆续在大型 MOOC 平台开设课程，其中中国大学 MOOC 2 门、学堂在线 2 门、智慧职教 MOOC 学院 4 门、浙江省高等学校在线开放课程共享平台 45 门。同时积极打造一批校内 SPOC 示范课程，在超星云平台上开设课程 432 门、蓝墨云班课开设课程 353 门，“职教云”平台上开设课程 578 门，建成教学资源 225418 个，受益学生 12602 人。在此基础上，建成国家级精品在线开放课程 1 门（全国高职类课程仅 22 门）、浙江省首批精品在线开放课程 4 门，新增省第二批立项课程 15 门。

以优质课程为引领，落实立德树人根本任务，适应中国特色社会主义新时代对技术技能人才培养的新要求，构建以学习者为中心的教育生态，建设满足项目式、模块化教学需要的教学团队，提升教师教育教学能力。教师在 2018 年全国职业院校技能大赛-职业院校教学能力比赛中获一、二、三等奖各 1 项，省赛中获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。

表 5 省级及以上精品在线课程统计表

序号	课程名称	负责人	所属学院	层次	批次
1	急危重症护理	胡爱招	医学	国家级	国家级首批
2	急危重症护理	胡爱招	医学	省级	省首批认定
3	电工电子技术	赵敏笑	信息	省级	省首批认定
4	应急救护	胡爱招	医学	省级	省首批认定
5	宴会策划与设计	刘根华	旅游	省级	省首批认定
6	电力电子技术	刘子坚	信息	省级	省第二批立项
7	2D 交互媒体制作	叶继阳	信息	省级	省第二批立项
8	汽车综合检测与诊断	陈天训	机电	省级	省第二批立项

序号	课程名称	负责人	所属学院	层次	批次
9	模具设计与制造综合训练	郑跃刚	机电	省级	省第二批立项
10	建筑构造与制图	郑朝灿	建工	省级	省第二批立项
11	互联网金融概论	陈 晟	经管	省级	省第二批立项
12	医院药学	陈 菲	医学	省级	省第二批立项
13	基础护理	章晓幸	医学	省级	省第二批立项
14	旅行社计调业务	施丽珍	旅游	省级	省第二批立项
15	外贸实务	陈 豪	国商	省级	省第二批立项
16	基础英语	王飞凤	公基	省级	省第二批立项
17	大学生心理健康教育	章波娜	公基	省级	省第二批立项
18	大学生创业导航	吴芳珍	创业	省级	省第二批立项
19	创新思维与创业	张 晨	创业（师范）	省级	省第二批立项
20	创业模拟沙盘实训	汪莉娜	创业（经管）	省级	省第二批立项

表 6 2018 年度教师教学竞赛获奖情况一览表

序号	获奖教师	等级	竞赛项目	学院
1	潘超君，潘惠英，多威	一等奖	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	医学
2	董丽华，陶红苗，黄桂园	二等奖	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	医学
3	倪柳，刘根华	三等奖	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	旅游
4	张正中，施卢丹，高晴	一等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	机电
5	潘超君，潘惠英，多威	一等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	医学
6	倪柳，刘根华	一等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	旅游
7	包佳佳，张志坚	一等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	公共

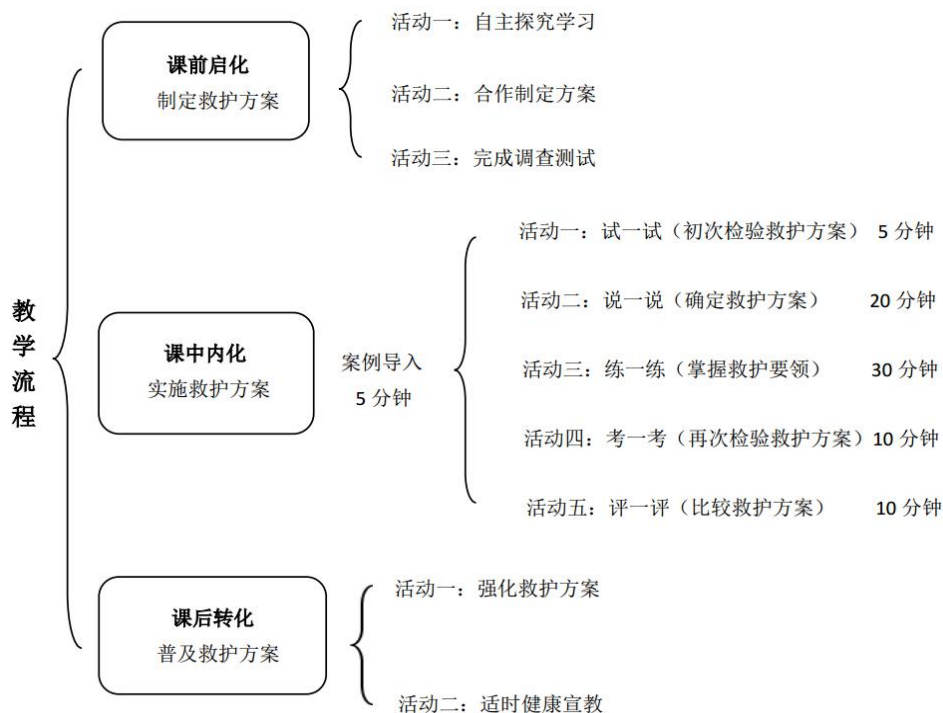
序号	获奖教师	等级	竞赛项目	学院
8	丁晨, 宋群, Lloyd	二等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	信息
9	施丽珍, 陈鹏	二等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	旅游
10	曲晓苑, 余俊帅, 陈丽敏	二等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	师范
11	董丽华, 陶红苗, 黄桂园	二等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	医学
12	苏红富, 王静, 沈寒	三等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	信息
13	郑跃刚, 徐振宇, 王科荣	三等奖	浙江省高职院校教学能力比赛	机电

案例 20：教师获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖

2018 年 11 月, 我校在全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中喜获一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 1 项, 实现了该项赛事一等奖零的突破, 并在老年人护理实训项目上获得了一等奖的第一名。

潘超君、潘惠英、多威三位老师组成的教学团队, 立足“守护生命、爱满夕阳”, 围绕“认知老人气道异物梗阻的急救”, 以临床典型案例为载体、救护方案为主线、问题为导向, 科学设计课前启化、课中内化、课后转化三大教学环节, 设置三大任务, 实施“教学做评一体”教学模式, 践行“做中教, 做中学”职教理念。

国家级精品在线开放课程《急危重症护理》以丰富的教学资源为基础, 以情境模拟教学为策略, 以培养学生的整体临床思维能力、急救能力和团队合作能力为目标, 将学习过程和工作过程相结合, 将专业知识和职业素养相融合, 采用课前导入、课堂内化、课后拓展的三模块翻转课堂教学。



导入是指在课前通过信息化平台布置基于真实案例的工作任务单，学生以小组为单位设计解决方案。这一阶段促使学生运用课程资源自主学习、互动交流。内化是指在课堂通过情境模拟展示学生的解决方案，通过对方案的阐释、检测、研讨、释疑、强化等方法，重新梳理并学习知识和技能，以案例为载体



图 44 《急危重症护理》获首批国家级精品在线开放课程立项

将多学科的专业知识和无形的职业素养、人文关怀、团队合作等融合，学生在课堂中完成了对知识的内化。拓展是指学生课后通过课程资源和案例平台自主学习临床上的其他典型案例，完成对知识的加深、巩固和拓展。通过 3 轮的教学改革实践，学生对该课程的满意度从 92% 到 99.6%。

教学成果：二十项教学成果培育新时期创新特色

在 2018 年职业教育国家级教学成果奖评选中，学校《面向中小微企业的“一对多”现代学徒制人才培养创新与实践》、《三维并重、三环联动、三阶评价：高职护理专业质量提升路径的研究与实践》和《学、训、评、管：基于资源库建设的学前教育专业教学改革研究与实践》等 3 项教学成果获得国家级教学成果二等奖，获奖总数位列浙江省高职院校第一。这是学校深化教育教学改革，在基于现有基础、思考问题导向、优质主持团队“三个基础”上重视布点、体系构架、成果凝练“三个关键”后取得的成果。

学校组织开展了新一轮教学成果的培育建设，新增培育 20 项教学成果奖项目。如电子电气类专业改革创新实践教学体系，精心设计实训项目，综合改造自主开放式教学工坊和产学研一体化创新工作室等实践环境，探索以世赛、国赛赛项典型工作任务为标准的教学转化途径。学前专业尝试建构由“岗位化”课程体系、“综合化”课程内容、“集成化”教学资源、“信息化”教学实施、“走园化”实践教学、“研究化”教研机制、“协同化”园校基地、“实战化”师资团队 8 个关键“要素”组成的学前教育专业综合改革的“金华样本”。网络经济专业群针对在产业园区办学中电商人才的培养问题，以提升学生就业创业能力为宗旨，建立以特色产业学院为载体的产教融合平台，创新运教融合机制，开发实战教学资源，构建创业扶持体系，培养现代电商人才。园艺技术专业以课堂教学改革为突破口，推行做中学，学中做，农创融合，形成了“双线三阶、多元评价”的农创客型人才培养路径。

这些成果注重全面实施素质教育，健全德技并修育人机制，培养工匠精神、职业道德和就业创业能力；创新人才培养模式，推进专业建设和课程改革，改进教学方式方法，改革教学质量评价模式，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标具有明显效果和推广价值。

校内基地：实现开放式、多功能、高端化

学校现有校内实训基地 22 个，其中全校共享性实训基地 5 个，国家级实训中心 5 个，省级示范性实训中心 10 个，年接纳校内学生实训 1079 万人时，社会服务 174 万人时。

2018 年，学校对接金华五大千亿产业，结合学校“十三五”规划与重点校建设方案的目标任务，继续推进校内实训基地设施完善和基地内涵提升。全年共计投入 3002 万元，其中市级财政投入 526 万元，省级财政投入 2476 万元，完成了实训基地设备购置和基地文化建设项目 122 项，重点面向现代制造技术中心、学前教育实训中心、仿真医院等人才培养特色鲜明、服务产业能力优势明显的省级优势特色专业实训基地建设。

学校注重创新实验教学和管理模式，采取多种途径全面推进实验室开放，布点建设公共艺术实训中心、HSE 实训中心等集“实训、科研、社会服务、创业”于一体的多功能实训中心。将实训基地建设定位于“高端引领，中高端为主”实训室建设，通过统筹规划，以硬件设备为基础，打造高端职业技能培训环境、培训体系，全面提升职业技能培训水平。

案例 21：仿真医院多功能化建设

仿真医院是省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，现开设 310 多项实训项目，年完成课内实训 7000 多学时、课外开放 20000 多学时，为实施“院校融通、学做一体”护理人才培养模式提供保障。在满足实践教学需求的同时，积极建设集“实训、教学研究与科研、社会服务、就业创业”于一体的多功能实训中心。近年来，实训中心联合附属医院共同承担多项科研项目，包括省科技厅立项 16 项，获批国家授权专利 13 项。学校依托中心，建有国家级精品在线课程 3 门、省级精品课程 7 门，多次举办教育部高等职业学校护理专业骨干教师国家级培训班，是学院专任教师成长的后盾。中心内设金华市健康咨询与体检中心、金华市护理技能培训考核中心、金华市医学解剖中心等社会服务机构，每年面向社会开展 AHA、救护员、执业（助理）医师、养老护理员、育婴师、公共营养师、按摩师等各类培训 3000 余人。



图 45 多功能化仿真医院

案例 22：扩建微电网运行与控制实训室

目前新能源行业中最为重要的多能互补应用模式-智能微电网的应用日益增多,人才的需求也与日递增。为适应行业发展趋势,学校 2018 年投入 200 余万元扩建微电网运行与控制实训室,购置光伏系统综合检测实训平台、20KW 光伏发电微电网系统、光伏发电组装系统等设备以及实训室配套改造等。购置的设备均由目前国内新能源行业最新科研成果转化而来,各系统所包含的模块均采用最新技术,通过建设,微电网实训室已处于全国同类院校相关专业的领先水平。学校依托实训室,开设小型并网光伏电站的设计、小型离网光伏电站的设计、微电网运行与控制、微电网保护技术等实训项目,开展电网系统建模等研究,为培养微电网应用人才提供全面保障。



图 46 微电网运行与控制实训室

产教融合：校政企共建混合所有制产教融合模式

学校主动对应区域经济发展方式转变和产业结构优化升级,积极探索校企深度合作途径,深化现有平台建设,持续拓展高端产教融合

平台。现建有校外基地 800 余家，校企利益共同体 12 家，拓展高端平台 11 家，对接信息网络经济、先进装备制造、健康生物医药、旅游服务等省市重点产业以及现代农业、文教卫生等 16 个专业群，覆盖全校 65 个专业。学校积极探索校企协同的应用型人才培养新生态，实现“人才链、教育链与创新链、产业链”的有机衔接。

在金华市政府大力支持下，学校积极响应国家政策，探索具备自我造血功能的混合所有制产教融合模式。为提升校企合作效果，对接行业高水平标准，学校不断拓展与国内外行业龙头企业的合作。

--四川抗菌素工业研究所金华分所入驻我校，引领制药类专业发展；

--美国 500 强企业罗克韦尔共建“金职院罗克韦尔工业网络控制协同创新中心”，企业捐赠的 1500 万元设备大部分已进入实训室；

--积极与央企控股凯洛斯公司协商，探寻合作共建学院综合实训中心的道路；

--组建金师博仁沃德幼教集团，与重庆新华书店集团在重庆市域内联合创办幼教集团，探究普惠性幼儿园与国际化幼儿园组合业态；

--与全球排名前 20 的天健会计师事务所在教师培养、专业建设和科研领域开展合作，增强会计专业整体实力；

--与杭州纵横通信股份有限公司等企业共建“5G 产业园”的方案，推动地方 5G 通信、物联网和人工智能产业发展。

--牵头成立“浙中体育休闲产业联盟”，为健康产业及其休闲体育发展提供人才支撑、智力支撑、创新支撑，提升浙中区域休闲体育整体竞争力和活力；

--进一步推动浙江省农业职教集团与浙江省金华新能源汽车产业技术联盟，深化产教融合，开展职业技能竞赛、产业调研和行业论坛，不断增强为地方经济服务效能。

--与新德集团筹划成立了新德国际时尚学院；

--与世界 500 强“物产中大”牵手，在基层党建、师徒结对、项

目研发、实习就业等方面开展了深度合作；

--与中国 500 强“华东医药集团”共同组建了“华东班”，为健康领域输送人才。

--与西子航空、ABB 机器人政校企共同投资 1.28 亿元建设的国家首批产教融合项目“智能化精密制造实训中心”，也正在加快建设，年底前完成厂房基础建设与 6500 万设备采购工作。并以该项目为基础，积极申报建设浙江省高等学校省级产教融合示范基地，发挥行业、企业作用，通过“引企入教”实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，打造培养高素质创新人才和技术技能人才的重要载体和实践平台。

同时，为对接国家“一带一路”战略，学校还积极与中教丝路教育科技有限公司开展合作，双方以公司化运行方式，建设、管理与经营“金华丝路国际青年创新创业园”，由金义学院负责开展“一带一路”沿线国家国际电商人才培养、跨境电商企业孵化、“走出去”企业境内外员工培训等合作项目，校企合作走向海外。



图 47 金职院、金开区与川抗所在市政府见证
下三方签订合作协议



图 48 学校与中教丝路教育科技有限公司签约

此外，为完善体制机制，创新合作模式，学校制定出台《关于进一步推进校企合作的实施方案》，极大地激发了企业、专业和教师的积极性。每年开展产教融合项目评选，树立我校产教融合品牌，建设一批具有亮点和特色的校外高端合作基地，引领其他基地的文化建设。

案例 23：川抗所金华分所：政校所产学研合作，共创金华医药新篇章

2018 年 7 月，在金华市政府的大力推动下，学校、金华经济技术开发区与川抗所三方签订了《共建四川抗菌素工业研究所金华分所协议书》，市财政及开发区合计投入 5000 万元资金支持“川抗所金华分所”建设。同时，为落实“川抗所金华分所”落地组建，学校还与川抗所签订了《投资共建四川抗菌素工业研究所金华分所协议书》，进一步落实双方在合作共建川抗所金华分所中的职责和义务，川抗所出资 500 万元，占 70%股份；学校出资 214.28 万元，占 30%股份，于 2018 年 10 月注册组建金华川抗医药科技有限公司，2018 年 11 月，公司第一届董事会议召开。同月，“川抗所金华分所”获得金华市编办批准成立，并取得民办事业单位营业执照。

“川抗所金华分所”将充分整合各方资源，开展创新药研究、仿制药开发、制药新工艺、医药技术服务、医药人才培养等方面的工作。借助川抗所在制药领域的研发和人才培养优势，带动和引领学校目前开设的生物制药技术、药品生产技术、药学等相关专业发展。通过开展政校所合作，在学科建设、人员互聘、科研及教学仪器设备共享、教学场地使用、平台建设及学生培养等方面达成合作共识，实现资源共享、校企共管的多赢态势：一能支持学校相关学科和平台建设，带动人才科研能力提升，为高层次人才培养提供支撑；二能加强学校和金华医药类企业新产品开发和科技转化成果的能力；三能提升学校服务地方经济的能力，加快我市医药类产业发展。以该项目为平台，政校所将力争实现互惠互利、三方共赢、共同发展的局面。



图 49 金华川抗医药科技有限公司第一届董事会议

“川抗所金华分所”项目最大的特色是校所共同管理、共同组建科研团队，共同出资注册成立了股份制民办事业单位，这在金华是第一家。打破了以往校企合作停留在教学、就业等层面的状态，提升了校企合作的高度，深化了产教融合的内涵，也为学校未来的校企合作形式提供了新的范本。

顶岗实习：全过程管理见成效 成功入选全国 50 强

2018 年学校成功入选全国实习管理 50 强。根据《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16 号）、《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》等文件精神，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，坚持理论与实践相结合，加强校企协同育人，强化顶岗实习，创新教学管理制度和方法，完善了以实践教学管理为重点，贯穿教学工作全过程的教学管理体系，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校实施实习手册制度和在线平台管理双重举措。明确了学生半年以上顶岗学习要求，在顶岗岗位安排上，集中安排实习的，学校积极创造条件进行轮岗；分散实习的，对实习单位、学院、学生三方的责任和义务进行约定，签订三方实习协议书。全面推行顶岗实习手册和指导教师工作手册制度，校企双向介入加强顶岗实习全过程管理，实现岗前安全教育、实习保险、定期巡查“三个全覆盖”。依据顶岗实习的总目标和阶段性目标，引进相关企业的管理标准和流程，突出职业技能训练和职业素养养成的关键要素，设计了一系列与教学质量保障体系相配套的以过程质量控制为基本特征的作业文件，包括顶岗实习工作安排表、顶岗实习申请表、顶岗实习协议书、顶岗实习手册、顶岗实习现场检查记录单、顶岗实习情况检查记录表、顶岗实习成绩

登记表等，实现了过程质量的有效控制。学校自主开发了教学质量管理系统，开辟了顶岗实习管理模块，建立学院、专业、基地、教师、学生的信息交流在线平台。通过网络化手段实时接收来自利益相关者的教学意见，突出毕业实践教学环节的师生间互动和监控的实时性，通过网络化系统点对点反馈到分管领导、专业主任、教师和学生层面，便于教学反思与教学整改。



图 50 顶岗实习在线管理平台

教学诊改：厘清诊改内涵 建立诊改平台

理清内部诊断与改进工作思路与内涵，从评估理念向诊改理念转变，促进诊改工作有序开展。请校外专家对学校诊改工作进行把脉式地指导。

按“框架设计、指标设置、平台建设”三个步骤，制定了，利用分层、分步方式推进“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面的诊改工作稳步开展。依据相关“质量诊断与改进标准与操作手册”，完成了 36 个专业发展诊改、130 门课程全过程诊改的校内复核工作。经过反复商讨，各层面确定了诊改指标点，设置了各个指标的标准值和目标值，在此基础上，不断推进和完善了教师发展性诊改、学生成长性诊改和学校层面诊改工作；重点进行了内部质量诊改信息平台的招

标与建设。

校领导多次主持召开了由相关职能部门、二级学院、职能部门参加的、以“学校层面自我诊改、教师发展性诊改、学生成长性诊改、信息平台建设”为主题的专题研讨会，进一步对学校、教师和学生三个层面诊改项目进行梳理定位，确定信息平台建设的目标。经过多次研讨、外出学习多所学校的建设经验，结合学校实际，进一步制定了的诊改体系架构；并就诊改体系和平台建设到苏皖地区三所高职院校进行实地考察、走访交流，进一步开阔了视野、明确了诊改的目标和提升路径，为诊改工作深入开展提供了理论和实践指导。

经过一年来的学习、探索、分析、酝酿、招标等繁杂的程序，根据五个诊改层面所设置的诊改指标要求，2018年完成了诊改信息平台建设。在全校不同层面设置了“五横五纵”上千个诊改标准和质控点，建立了诊改平台的框架体系；以自动采集、以及手工填报等形式推进了万余个诊改数据的采集、汇总、核对、审核等工作，集成了各层面的状态数据、业务数据；实现诊改任务发布、诊改报告生成及横向、纵向等多维度的画像生成、质量分析报告等。这是我校诊改过程中一次实质性的推进。

三、教师发展

学校以“政治素质硬、专业能力强、实践技能精、育人水平高”为目标，打造一支能够充分支撑和满足学校创新发展的高水平“双师型”师资队伍。目前，专任教师 977 名，其中正高职称 75 人、副高职称 230 人，双师素质占 90.99%。有国家“千人计划”人才 1 人，省有突出贡献中青年专家 1 人，省“万人计划”教学名师 1 人，省“151 人才工程”第二层次培养人选 1 名、第三层次培养人选 7 名，省教学名师 4 人、省高校优秀教师 9 人，省高校中青年学科带头人 2 名、省级专业带头人 28 人，省首席技师 2 人，省级教学团队 4 个。

设岗管理：分类导向，深化有效的职称评聘机制

作为浙江省唯一一家入选 40 所“全国高校教师考核评价改革示范校”的高职院校，学校长期深耕高职改革，逐步将改革深化到岗位设置、职称评聘、聘期考核等教师考核评价体系中，并形成了一个良性的有机结合体，从而有效的驱动、激发教师的活力和创造力。

首先，科学设岗，健全岗位管理、聘任机制。根据职能科学设定岗位，聘任工作实施过程规范、公开、公正，实现学校机构的整合撤并，明确了岗位性质和职称评聘方向，首次实行了部分机构的职员制管理。

其次，分类导向，深化职称评聘制度改革。从 2017 年开始对申报副教授以上专业技术职务的教师增加了不同类型的分类权重评价，2018 年，学校实施了体现分层分类导向的专业技术职务评聘业绩条件。

最后，全面考核，构建有效的聘期考核制度。通过首次聘期考核评价了教职工履行职责和绩效完成情况，对不合格人员在第六轮岗位设置和聘任中进行了降级聘任，兑现以岗定薪。2018 年再次修订出台《岗位聘期考核实施办法》，使考核体系更加科学、完善。

金华职业技术学院文件

金华职业技术学院办公室文件

金职院〔2018〕138 号

金职院办〔2018〕47 号

金华职业技术学院关于印发专业技术 职务评聘申报条件（2018 年修订）的通知

校内各单位：

《金华职业技术学院专业技术职务评聘申报条件（2018 年修订）》已经校学术委员会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



金华职业技术学院办公室关于 印发岗位聘期考核实施办法（修订）的通知

校内各单位：

学校《岗位聘期考核实施办法（修订）》已经学校党委会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



图 51 新出台专业技术职务评聘和岗位聘期考核文件

师资培养：外引内培，有效加速高层次人才聚集

学校大力实施高层次人才聚集计划。鼓励校内中青年教师积极攻读博士学位，鼓励专业带头人、骨干教师重点申报国家、省、市高层次人才培养项目，鼓励二级学院“走出去招进来”主动出击吸引人才，重点对研究所、具有博士培养点的高校进行对口引进。同时更加注重对人才的“服务管理”和“培育培养”。2018 年，学校草拟并出台了《高层次人才高级专业技术职务直聘暂行规定》《进驻“人才驿站”高层次人才管理办法》等配套措施。

2018 年，学校成功全职引进国家“千人计划”人才 1 人、博士研究生 7 人，柔性引进入驻“人才驿站”的博士人才 12 人；审批同意并入学攻读博士学位的教师有 10 人；新增浙江省“万人计划”教学名师 1 人、浙江省高校优秀教师 3、浙江省首席技师 1 人。人才效应进一步显现。

表 7 近三年引进和培养博士情况

年度	全职引进高层次人才	柔性引进高层次人才	内部培养博士人数
2016	4	0	4
2017	6	0	9
2018	7	12	10

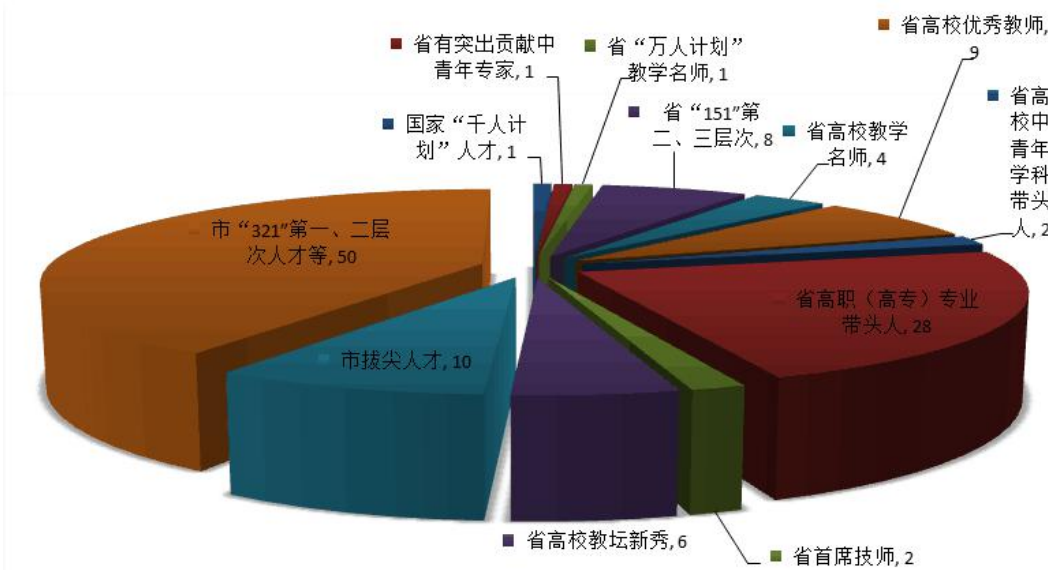


图 52 高层次人才梯队现状图

队伍建设：提档升级，重点打造双师双能型教师队伍

学校对双师素质培养举措进行提档升级，着重实施专业教师分层分类下企业社会实践和脱产挂职锻炼的同时，鼓励骨干教师积极参与省访问工程师项目，申报校企合作项目。开展双师双能资格的认定与实施方案，2017年试点开展，2018年逐年铺开，拟定到2020年，实现所有专业（群）开展认定工作不少于一次。

2017-2018 学年有 826 名教师参加社会实践，其中以副高级以上人员为主的技术服务 247 人次，中级及以下人员为主的顶岗实践 199 人次，26 名非企业引进且近 5 年未脱产下企业 6 个月以上的专业教师脱产 6 个月挂职锻炼工作；有 3 名教师顺利完成省教育厅访问工作，另有 45 名教师获批省教育厅访问工程师。访问工程师傅云峰《电动汽车线控制动器技术开发》项目研究工作，针对现有汽车电子机械制动系统缺少 GB12676—2014 中规定的制动磨损补偿装置，创新设计了一种具有间隙自动调节功能的新型汽车电子机械制动系统，对加快汽车产业的发展、建设创新型国家、提高企业产品竞争力具有重要的意义，获省访问工程师校企合作项目成果一等奖。



图 53 培训会现场



图 54 傅云峰（中）获 2018 年省访工项目一等奖

教师发展：注重诊改，促进教师职业能力提升

学校非常注重教师职业能力的提升和发展，制定教师职业能力认证标准。为了科学评价教师职业能力，在“4+X”教师考核评价体系的基础上，围绕师德师风、专业建设能力、教学保障能力、育人指导能力、个人发展能力、服务研究能力等方面，设计教师职业能力认证指标及标准。同时，依托教师发展中心，出台教师发展保障的政策和保障，着力推动教师培训培育平台的建设。2018 年学校出台了《教师发展服务与管理办法（试行）》《教师发展中心业务管理实施细则》《教师发展中心场地使用守则》《教师发展工作管理办法（试行）》等制度。

通过进一步完善内部培养体系，重点面向新入职教师和青年教师，开展为期一年的新教师入职培训和青年教师助讲培养工作；发挥教师发展中心在规划、统筹、协调、指导和服务方面的积极作用，结合学校对教师的需求，开发师德师风、教学信息化、课堂教学等校本培训项目 10 余个，满足教师个性化、专业化发展；针对校内现有的骨干教师队伍，制订校级“教学名师”“卓越教学团队”遴选培养计划，尤其对专业带头人提供多渠道的培养机会，开设“双优”专业领军班。

四、国际合作

2018 年，学校紧紧按照省重点优质高职校建设要求及学校实际，积极推进教育国际化发展新方略——“三稳、三增、三新”。“三稳”即中外合作办学稳质量，留学生学历教育稳增长，师资培训稳长期；“三增”即两岸交流增亮点，交流生增项目，外教管理增文化；“三新”即建设新平台，拓展新合作，办好新学院。

结合优质高职建设，学校确立了“四个一”目标：建设一个怀卡托国际学院、举办一所卢旺达海外分校、设立一个“一带一路”国际交流中心、搭建一个科研人文交流平台。引进“三个一批”：一批国际

标准、一批优质课程、一批认证项目；实施“双百”培养工程，年培养百名留学生，年派出百名交流交换生。积极主动地融入全球化进程，实现从“引进来”到“走出去”的跨越并重。

一带一路：“创品牌” 两次入选国际影响力 50 强

学校积极响应国家“一带一路”倡议，服务“南南合作”战略和中非合作论坛约翰内斯堡峰会精神，主动对接沿线国家教育需求，拓展“一带一路”及沿线国家合作项目，增强辐射效应，助力优质产能“走出去”。通过多元化的国际教育合作，成功推动高职教育先进理念走进非洲。2017 年和 2018 年还连续两次入围全国高等职业教育“国际影响力 50 强”，2018 年 9 月荣膺“亚太职业院校影响力 50 强”。

学校组织开展了多层次的学生交流交换，增强跨文化交流互动。近年来，学校组织学生赴埃及、泰国、美国、新西兰、台湾等国家和地区进行短期游学、实习、长期交换或学历深造。

学校海外办学的实践和尝试先后获得国务院副总理孙春兰、教育部及省教育厅领导的批示和肯定，得到国内外权威媒体的多次报道。

----依托泰国西那瓦大学华夏学院国际教育中心，以“一带一路，‘泰’有意义”交流交换生项目为主导，大力拓展学生境外交流工作，共计 85 名师生赴西那瓦大学进行短期交流，2 名教师前往攻读博士学位；

----积极拓展与新西兰怀卡托理工学院、埃及坦塔大学、约旦语言学院的“互学互鉴，丝路‘新’行”合作项目；

----与卢旺达等国家“携手同行，‘非’爱不可”项目，累计输送 43 名阿拉伯语专业学生赴埃深造，目前 13 人在埃及坦塔大学就读本科，1 人在读博士。

----2018 年学校与西班牙海梅一世大学及胡安卡洛斯大学签署合作备忘录，并与西班牙巴塞罗那足网语言学校合作，拓展了“‘西’天

取经，不忘初心”项目。

专注内涵：做强怀卡托国际学院

作为浙江省高职中外合作办学专业最多的非独立法人中外合作办学机构，金华职业技术学院怀卡托国际学院（以下简称：怀卡托国际学院）自举办以来，通过深化合作内容、增进合作内涵和提升合作层次等途径专注于怀卡托国际学院的内涵建设，做强“引进来”品牌。目前设有应用电子技术、计算机网络技术、计算机应用技术、建筑工程技术、模具设计与制造、艺术设计 6 个招生专业，在校生 906 人。

2018 年来，通过“常规+创新”抓实教学运行、内培外引提升教学团队、专注学生成长、坚持党建引领、校际交流常态化等工作积极推动怀卡托国际学院建设。学校主动对接新西兰 NZQA 标准，建设优质专业资源，目前已建成国家教学资源库 8 个标志性子项目及 4 门国家精品课程、4 门国家精品资源共享课、6 门省级精品课程、省级在线开放课程 5 门、智慧职教云委托开发课程 1 门、省微课竞赛三等奖 1 项、省信息化实训教学竞赛三等奖 1 项、校六个一批课程 16 门；两项教学改革案例入选首届中外合作办学教师教学创新优秀成果展，属全国高职唯一。学校还通过中外师资培养孵化优质教学团队，怀卡托国际学院教师团队中外教拥有硕士学位比例超 80%，中方教师高级职称占比达 40%以上，有海外学习或三个月及以上中长期培训经历的教师占专任教师比例达 76%。此外，怀卡托国际学院开展多元活动提升学生综合能力，通过组织海外游学、网络创新实训、思科工程师国际职业资格认证等各类活动，充分学生调动学习积极性，就业竞争力显著提升。怀卡托国际学院首批 149 名毕业生初次就业率达 94%以上，其中 17 人赴新西兰留学深造。

案例 24：教学改革案例入选国家中外合作办学教师教学创新优秀成果展

2018 年 4 月，在教育部国际合作与交流司指导、中国教育国际交流协会主办的“首届中外合作办学教师教学创新优秀成果展”上，我校廖任秀、陈群挺、Lloyd 老师制作的“双

语课程《C 语言程序设计》”教学案例荣获三等奖；朱墨池、Prateek 等老师的“英语教学创新案例”荣获优秀奖。我校是全国高职院校中唯一入选本次成果展的获奖案例。



图 55 颁奖现场

输出高职：建设穆桑泽国际学院

学校积极响应国家“一带一路”倡议和中非合作论坛约翰内斯堡峰会精神，围绕服务非洲发展、提升教育国际化水平，坚持“授人以渔”工作理念，主动对接卢旺达职业教育需求，通过多元化深层次国际教育合作，积极探索中国高职教育“走出去”的金华模式，成功推动高职教育先进理念和模式走进卢旺达。

2018 年 7 月 21 日，国家主席习近平访问卢旺达前夕，在当地主要媒体《新时代报》发表题为《中卢友谊情比山高》的署名文章，文中提到“穆桑泽职业技术学校已成为卢旺达北方省最大的职业技术培训中心”。该校是我国政府援建的“交钥匙”工程，也是我校在海外高职教育的合作学校。8 月份，金华市委办上报中办的《金华职业技术学院面向卢旺达实施高职教育“走出去”的调查与思考》获得孙春兰副总理、教育部部长陈宝生及田学军等三位副部长的批示：“经验很好，值得推广”（由于保密要求不能拿到）。省教育厅分管外事于永明副厅长对我校上报的《金华职业技术学院面向卢旺达实施高职教育“走出去”的实践与思考》做肯定性批示。9 月，习近平主席在北京中非合

作论坛上宣布，将在非洲建立 10 所“鲁班工坊”，教育部要落实习总书记讲话精神，着手开展鲁班工坊筹建，我们也正在积极争取当中；9 月，应教育部国际司要求，我校胡正明书记前往教育部汇报我校海外分校的工作情况，教育部相关领导认为“非常鲜活的一线工作经验”！9-10 月，副校长杨艳多次带队赴教育部和卢旺达驻华使馆，与查尔斯大使、教育部相关领导沟通洽谈，为我校能够纳入教育部“鲁班工坊”计划积极争取；10 月，我校上报的《关于金华市与穆桑泽市结为友城的建议》获市政府批示；10-12 月，积极寻求查尔斯·卡勇加大使、饶宏伟大使等领导的支持，努力促成金华市与卢旺达穆桑泽地区结为友好城市；12 月，金华市副市长邵国强带队的金华市政府代表团赴卢到我校海外分校进行工作考察；中国驻卢旺达特命全权大使饶宏伟会见我校海外分校 5 名教师；由卢旺达驻华使馆、中国电影集团和我校联合出品的《我们毕业啦》（卢旺达留学生在金华纪实短片）杀青。

人民日报、新华社、卢旺达国家电视台等媒体 10 余次报道我校海外分校办学成效。

我校自 2013 年以来与卢旺达保持了良好的关系，并通过推进卢旺达学生来华留学，培养了大批对华友好人士，使他们成为我国政治外交利益的忠实维护者。我校开设穆桑泽国际学院，为卢旺达及其周边国家培养的应用型人才，将跻身卢旺达社会各界，未来定能够为积极推动多边友好关系及维护中国的良好国际形象，传播中国故事做出应有的贡献。

国际培训：“多举措”助推浙江企业“走出去”

为顺应企业“走出去”发展需要，学校建立了国际教育职业培训中心，以泰国西那瓦大学华夏学院为基地，设计与开发分行业、分类型的培训体系。结合企业需求，学校先后调研华孚时尚等 50 余家企业“走出去”的需求，并形成《海外员工培训意向企业名单》1 份，相

关调研报告 4 份；积极开发企业培训外包服务，现已开发《汉字教学课程包》、《国际工程项目管理》等培训项目 9 个；制作《初次商务会面原则与话题》等微课 8 个；开发《初级汉语词汇手册（阿-泰版）》；同时，为有意愿“走出去”的企业普及相关语言、文化及技能知识，累计开展各项技术技能及跨文化交流培训 476 人次，还建立校企互动 qq 群、微信群等信息交流平台，为企业提供政策咨询。

进一步推进“丝绸之路”师资培训计划。学校自 2013 年 9 月与印尼教育代表团签署合作备忘录以来，已累计为印尼培训 6 批次 98 人次各类中小学教师。此外，还与老挝、柬埔寨、非洲的高校签订合作协议，在师生交流、技能培训等领域开展合作，累计培训了 6 批次 162 名来自巴勒斯坦、莫桑比克、南非等国的校长和高级行政官员。而且派出骨干教师前往卢旺达在穆桑泽国际学院为卢旺达 8 所职业院校培训师资，并开展了 777 人次的面向青年的农业、烹饪技术培训。

留学金职：“专业+文化”打造留学生教育品牌

学校先后招收 60 多个“一带一路”及沿线国家的 1000 多名留学生。2018 年，我校新增留学生 183 名，目前共有在校留学生 206 人，其中学历生 109 人，长期进修生 89 名，短期进修生 6 名。

留学生培养过程中，坚持传播和弘扬优秀中华文化为己任，培养“懂汉语，有技能，亲中华”的跨国使者。坚持严格参照国内学生培养计划，采用“一年学语言、三年学专业”的教育模式。利用学校 11 个“校企利益共同体”，全面实施“师生结对”“师徒结对”“生生结对”，与国内学生一起进行“分阶段培养、双基地轮训”，扎实推进留学生实践教学。每年组织民俗村考察、民间技艺体验、走进“新农村”等系列活动 10 期以上；连续三年参加“梦行浙江”活动获好评。鼓励教师与留学生建立“师生伙伴关系”，依托全校近 20 个社团引导中外学生建立“学生伙伴关系”，并通过组建语言、技能学习小组等形式促进互

学互进、共同成长。

2018 年共有 131 人获得各级各类奖学金，本年度奖助学金总额为 58.94 万，其中获省政府来华留学生奖学金 15 人，总额为 9 万元；市政府来华留学生奖学金 30 人，总额为 40 万元；86 人获校级留学生奖学金及各单项奖，共计 9.94 万元。

此外，学校还充分尊重留学生文化习惯与宗教信仰，在 2018 年按照“书香公寓”标准，投入 100 多万元改造留学生宿舍，开辟 3 个汉语学习交流场所和 1 个图书漂流中心；组织留学生参与“书记·校长有约”等活动，倾听留学生心声，全方位关心关爱学生。

案例 25：打造“留学金职”品牌，专业教育与文化育人并重

在留学生培养过程中，我校坚持以传播和弘扬优秀中华文化为己任，不仅要为卢旺达培养建设祖国、擘画非洲、“2063 愿景”的栋梁之才，更要培养传递中卢友谊、加深人文交流的跨国使者，留学生培养佳绩频传。一是建立制度、人员、经费等保障机制，夯实留学生教育管理基础；二是以讲好“中国故事”为目标，围绕“感知中国”主题，每年组织民俗村考察、民间技艺体验、走进金华“新农村”等系列活动，做特留学生教育管理；三是通过师生结对、生生结对等方式推行“伙伴计划”，做好留学生教育管理；四是以充分尊重留学生生活习惯、宗教信仰和特殊需求为前提实施“暖心工程”。

2018 年，唐平团队获全国职业院校技能大赛“机电一体化项目”国际组二等奖。



图 56 唐平、艾米团队获全国职业院校技能大赛“机电一体化项目”国际组二等奖

合作交流：“齐发力”各项工作硕果累累

一是服务师生，持续推进两岸文化交流合作。成功举办八届“青春飞扬 书香两岸”浙台大学生文化交流活动，共计 20 余所台湾高校的 2000 余名师生参与，2015 年获全国高校校园文化建设优秀成果二等奖。2018 年 8 月，24 名台湾师生来我校参加跨境电商实习拉开第九届活动的序幕。

二是促进文化融合，积极开展“外籍教师”团队建设。学校已组织开展五届“外教之星”评选活动，评选出“外教之星”41 名；以“文化交流 合作共赢”为主题，共计为 5000 多名师生举办外籍专家系列学术讲座 78 场；组织外籍教师参加校内外各项活动，丰富其业余生活，融入当地文化。制作《国（境）外专家系列学术讲座集》和《外教之星风采录》。

三是严格按照中外合作办学原则引进优质资源，建立新的课程体系与标准，优化课程内容与教学模式，引进 127 门优质课程，建成 120 门双语课程；以项目认证及示范建设为抓手，实现规范管理。中美会计、中美体育专业合作顺利延期，中加酒店专业通过中国国际交流协会质量认证，中美护理专业引进 AHA 认证项目。

四是还与 9 所国外院校和机构签署了科研合作协议，围绕学校重点研究课题建设国际科研合作平台，开展“内涵型”科研交流合作。如：与美国罗克韦尔公司、TI 公司先后合建工业网络控制协调创新中心、DSP 联合实验室，并获 1500 万元设备及 20 套 DSP28377 开发板；与德国伯福集团、医卫教育集团成立“中医研究与推广基地”“医护类师资培养培训基地”和“护理专业海外实习就业基地”；与巴西 Universidade Federal do Para 大学合作，计划在水产养殖、农牧业、渔业技术领域共建科研合作平台，并签署合作备忘录。

五是积极与已经或有计划在卢旺达投资的中资企业洽谈并达成不

同程度合作意向，其中金华爱司伯机电科技有限公司捐赠两台直联式家庭手扶拖拉机作为教具已运抵卢旺达、中国非洲妈妈联合集团有限公司合作创设“非洲留学生创客中心”已投入运营、上海容大教育培训有限公司捐赠价值 130 万元的 RDTS 教学平台和 30 个学习账号均；北京易霖博科技有限公司捐赠的价值 100 万元人民币的教仪设备已经到位。



图 57 杨艳副校长陪同卢旺达驻华大使看望留学生

五、服务贡献

科技服务：科研项目与专利成果转让创新高

学校坚持“合作互赢、凸显应用、服务区域”的理念，积极拓展科技服务平台，对接区域转型升级的技术需求，围绕区域优势主导产业、战略性新兴产业和五大千亿产业，大力推进应用技术研究，坚持创新驱动发展与协同创新发展战略，强化社会服务功能。加强校地对接，完善保障机制，全面激发学校科技创新与社会服务动能，推动了

学校科研工作的高质量发展。近年来新建省级哲学社会科学重点研究基地 1 个、省级应用技术协同创新中心 1 个、省级工程实验室 1 个、校企共建省市研发中心 12 个（其中省级研发中心 8 个），同时完成了四川抗菌素工业研究所金华分所的引进工作。

学校积极拓展项目申报途径和渠道，主动寻求高水平专家指导与合作。在国家自然科学基金面上项目和国家社科基金艺术学项目上均实现了零的突破；

2018 年学校共获省部级项目 27 项，立项数创历史新高，其中省公益技术应用研究计划项目立项 14 项，也创历史新高。

教育部人文社科项目、省哲社规项目、省公益项目等立项数均位列全省高职院校第一。

2018 年学校成功转让专利 17 项，专利成果转化数创历史新高。学校积极推行科技经纪人试点工作，鼓励专利发明人积极参与专利转化推广工作，并与企业、科技大市场、中介公司等开展了广泛合作，多途径、多渠道地推动科技成果对接区域产业。

表 8 2017-2018 学年主要科研数据

项目	类别	数量	备注
纵向科研项目 (项)	国家级	0	教育部人文社科项目 3 项 省自然科学基金项目 5 项 省科技厅项目 11 项 省哲社规项目 3 项
	省部级	22	
	厅局级	58	
	市级	101	
科研到款(万元)	纵向到款	544.65	
	横向到款	1745.06	
	技术交易到款	187.88	
授权专利(件)	发明专利	39	
	实用新型	131	
	外观设计	39	
软件著作权(件)		28	

表 9 2017-2018 学年省部级科研项目汇总表

序号	项目名称	负责人	项目来源	项目类别
1	基于能量采集的 D2D 无线数据缓存网络容量理论和优化策略研究	陈晓龙	省自然基金	一般项目

序号	项目名称	负责人	项目来源	项目类别
2	甘蓝型油菜温敏细胞核雄性不育突变体败育机理研究	李 真	省自然科学基金	青年项目
3	肠毒素 STb 介导的白介素-17A 及黏蛋白 2 表达与仔猪肠道粘膜免疫机制研究	罗 雨	省自然科学基金	青年项目
4	超疏水表面原位冷凝结冰过程 Cassie-Wenzel 状态转换机制研究	李康宁	省自然科学基金	青年项目
5	非晶合金材料新性能研究	杨晓红	省自然科学基金	学术交流
6	基于多尺度卷积神经网络的产品表面缺陷检测关键技术研究	刘日仙	省科技厅	公益性项目
7	花卉穴盘苗取栽一体化关键技术与装置开发	周梅芳	省科技厅	公益性项目
8	水下金刚石链锯切割机关键技术研究	杨绍荣	省科技厅	公益性项目
9	建筑垃圾再生微粉制备混凝土关键技术研究	郑朝灿	省科技厅	公益性项目
10	对尖孢镰刀菌具有拮抗作用的木霉菌菌株筛选及生产剂型的研制	罗 军	省科技厅	公益性项目
11	利用微生物一体化处理猪场废弃物及其资源化利用研究	申 婷	省科技厅	公益性项目
12	脐带间充质干细胞对高氧暴露大鼠肺和脑损伤的保护作用	姚静婵	省科技厅	公益性项目
13	空肠弯曲菌优势 T-B 联合表位肽的构建及其免疫效果评价	楼宏强	省科技厅	公益性项目
14	PICC 静脉化疗动物模型的建立及病理机制的实验研究	黄利全	省科技厅	实验动物
15	基于代谢组学的疾病动物模型评价指标及全植物配方饲料的研究	李雷斌	省科技厅	实验动物
16	基于 HPLC-ICP-MS 技术评估废旧电池污染场地中重金属污染的潜在健康风险	王文倩	省科技厅	分析测试
17	高职院校优秀教学团队建设与管理研究	邵建东	省哲社规	一般项目
18	基于“互联网+”的浙江农超对接绿色供应链嵌入式经营机制创新研究	陈 婧	省哲社规	一般项目
19	法律课教学中德育渗透机理与嵌入机制研究	施俊波	省哲社规	思政专项
20	利益相关者视域下我国高等职业教育国际化发展研究	杨剑静	教育部人文社科	青年项目
21	非物质资源整合对乡村共同体重塑的作用机理及运作机制研究	徐建丽	教育部人文社科	一般项目
22	基于演奏视角的江南二胡音乐家群体形成机理与传承路径研究	杨松泉	教育部人文社科	一般项目

表 10 2017-2018 学年授权发明专利汇总表

序号	第一发明人	授权日期	专利名称	专利编号	专利类别
1	徐振宇	2018 年 7 月	一种可快速降温杯	ZL201710449721.4	授权发明专利
2	徐振宇	2018 年 7 月	一种柔性快速接头	ZL201611272109.6	授权发明专利
3	徐振宇	2018 年 7 月	一种助钉器	ZL201610283564.X	授权发明专利
4	杨绍荣	2018 年 8 月	一种鸡蛋贴体全表面包装方法	ZL201610020511.9	授权发明专利
5	杨绍荣	2018 年 8 月	脚踏滑行车	ZL201610388981.0	授权发明专利
6	楼宏强	2018 年 8 月	一种基于 OMP18 检测空肠弯曲菌的 ELISA 检测试剂盒及其应用	ZL201610427396.7	授权发明专利
7	马 广	2018 年 5 月	一种用于联合收割机的动力传输装置	ZL201610023883.7	授权发明专利
8	傅云峰	2018 年 4 月	一种双楔块式汽车电子机械制动器	ZL201610231640.2	授权发明专利
9	傅云峰	2018 年 2 月	一种具有间隙调节功能的汽车电子机械制动器	ZL201610231639.X	授权发明专利
10	刘冬梅	2018 年 4 月	一种电动汽车锂电池主动均衡管理系统	ZL201510167284.8	授权发明专利
11	周红晓	2018 年 6 月	估算光电倍增管在低光强条件下的绝对光响应率的装置	ZL201720700069.4	授权发明专利
12	赵永建	2018 年 7 月	一种原子束流控制机构	ZL201710235312.4	授权发明专利
13	傅晶晶	2018 年 7 月	一种刀头可 360 度旋转的手枪形剪刀	ZL201610511034.6	授权发明专利
14	赵永建	2018 年 8 月	具有快速脉冲工作模式的小型非放射性电子源的控制电路	ZL201710253122.5	授权发明专利
15	赵永建	2018 年 7 月	一种原子束流控制装置	ZL201710234433.7	授权发明专利
16	张必松	2018 年 5 月	五缺位铁双七钨磷氧簇化合物的医药新用途	ZL201510125502.1	授权发明专利
17	陆勇星	2018 年 4 月	一种带有助力装置的可折叠移动餐桌	ZL201610167481.4	授权发明专利
18	马广	2018 年 3 月	一种联合收割机动力系统	ZL201611005593.6	授权发明专利
19	马广	2018 年 3 月	一种联合收割机制动刹车系统	ZL201611005362.5	授权发明专利
20	马广	2018 年 3 月	一种联合收割机换挡机构	ZL201611005497.1	授权发明专利

序号	第一发明人	授权日期	专利名称	专利编号	专利类别
21	王志明	2018 年 3 月	一种联合收割机的转向离合驱动机构	ZL201611005392.6	授权发明专利
22	徐振宇	2018 年 2 月	一种可调节轴承	ZL201610075035.0	授权发明专利
23	杨绍荣	2018 年 1 月	圆周切割装置	ZL201610212643.1	授权发明专利
24	杨绍荣	2018 年 1 月	一种禽蛋全表面贴体包装方法	ZL201610212641.2	授权发明专利
25	杨绍荣	2018 年 1 月	包裹传递柔性流水性	ZL201610196799.5	授权发明专利
26	杨绍荣	2018 年 1 月	端面齿链传动机构	ZL201610196797.6	授权发明专利
27	王燕丽	2017 年 10 月	一种母猪预产日期算盘	ZL201510216663.1	授权发明专利
28	陶红苗	2017 年 12 月	一种治疗气血两亏型重症肌无力的中药组合物	ZL201410293830.8	授权发明专利
29	龚永坚	2017 年 12 月	一种过圆心的端面划线方法	ZL201610367911.7	授权发明专利
30	岳竞荣	2017 年 12 月	一种具有可调类球形柔性刷头的小广告清除机	ZL201610389559.7	授权发明专利
31	索奕双	2017 年 12 月	一种高压锅的锅体及密封圈	ZL201410092641.4	授权发明专利
32	马广	2017 年 11 月	一种联合收割机动力输入机构	ZL201611005498.6	授权发明专利
33	马广	2017 年 11 月	一种联合收割机行走动力输出机构	ZL201611006291.0	授权发明专利
34	方美君	2017 年 10 月	一种带有止压环的按压泵	ZL201510038018.5	授权发明专利
35	杨绍荣	2017 年 10 月	抛送流水线	ZL201610212595.6	授权发明专利
36	杨绍荣	2017 年 9 月	一种弯管夹具	ZL201510975116.1	授权发明专利
37	杨绍荣	2017 年 9 月	空中定位装置	ZL201610212642.7	授权发明专利

为积极营造学校科研氛围，激发教师科研积极性，学校定期邀请国内著名专家学者来校开展学术论坛及学术辅导，其中不乏院士、长江学者等学术大咖，同时也定期组织校内的博士们与全校教师分享学术心得。高质量的学术活动不仅增进了教师之间的交流，也进一步活跃了学校的学术研讨氛围。



图 58 汪卫华院士在浙江省自然科学基金项目学术交流会上做学术报告



图 59 陈晓龙教授作“区块链与可信数据管理：问题与方法”主题讲座



图 60 机电学院朱日明博士作“轴向柱塞泵中的油压平衡”主题讲座

案例 26：强合作、扩途径：推动科技成果对接产业

学校目前已建立了技术转化中心、协同创新中心、校企联合研发中心、专业性公司等多位一体的科技成果转化创新载体，打造了“线上+线下”的科技转化服务体系。通过进驻金华市产权交易中心，与金华市科技大市场以及省内外中介公司广泛合作，定向走访企业等途径，积极主动地推动学校科技成果对接产业。2018 年 12 月，学校举办科技成果推介会，60 余家企业代表参会。推介会展示了 20 余件专利成果实物，450 余件专利、软件著作权成果简介，有 20 多项专利成果与金华市科技大市场、金华市示范性综合实践基地等单位达成了初步合作意向。2018 年学校成功转让专利 17 项，专利成果转化数创历史新高。



图 61 发明专利成果现场展示



图 62 企业与学校交接转化后投产的专利产品

案例 27：科技助农：发挥专业技术优势，精准帮扶现代农业

学校依托农学院的专家教授和优秀学生成立了科技助农队，以农业种养殖技术服务为主要内容，以助推农民致富为目标，利用科研成果为农户提供技术支撑，推广新技术、新品种，帮助解决生产实践中的问题，实现农民增收致富。作为学校特色科技助农队之一的淡水珍珠养殖研究团队，先后参与了国内首家国家级珍珠蚌良种场和省级良种场建设，团队负责人入选农业部现代农业产业技术体系金华综合试验站站长。先后建成 2 个科技特派员示范基地和 3 个珍珠蚌良种扩繁基地，开展“珍珠蚌育苗新工艺和精准化管理”等技术讲座，累计培训 3000 多人次，服务面积超过 20 万亩。在多地开展淡水珍珠生产技术指导，推广新成果、新技术、新工艺，提高养殖户的经济效益，现已产生经济效益 800 余万元。



图 63 淡水珍珠养殖研究团队张根芳教授在指导珍珠养殖



图 64 开展“珍珠蚌育苗新工艺和精准化管理”技术讲座

对口支援：为支援院校提供帮助和发展动力

为深入贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划》和《职业教育东西协作行动计划（2016—2020 年）》，充分发挥国家示范性高职院校

校的引领带动作用，学校先后对接了聊城职业技术学院、新疆阿克苏职业技术学院、宝鸡职业技术学院等高职院校，在不同领域加强校际合作交流，开展了干部教师互派、学生交流、文化西援等多种形式的对口支援活动。同时，根据院校需求为对口院校的干部和骨干教师提供挂职岗位、专业交流与学习机会，有针对性地安排相关人员全程参与教学管理和日常教研活动，合作参与指导学生技能竞赛，促进教学资源的共建共享，有效推动了对口院校教师教育教学能力水平的提升，获得一致好评。

2018 年，宝鸡职业技术学院选派了 30 余名教师分 2 批来学校跟岗实习；学校与重庆第二师范学院签订战略合作框架协议，与酒泉职业技术学院、甘肃工业职业技术学院签订东西部校际合作框架协议，与东莞职业技术学院签订校际合作交流协议，与日照职业技术学院签订互派学生交流学习协议。学校还依托小学教育、学前教育等优势专业，先后举办高职、中职师资培训班 15 个，培训相关教师及教学管理人员 560 余人。

随着学校办学水平和社会影响力不断提高，全年共有 200 余所院校来校考察交流。



图 65 甘肃工业职业技术学院来学校考察交流



图 66 与甘肃工业职业技术学院的东西部校际合作框架协议



图 67 我校与重庆第二师范学院签署战略合作
协议

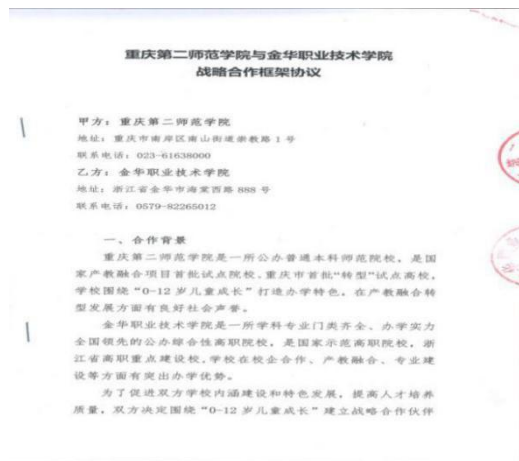


图 68 与重庆第二师范学院战略合作框架协议

社会培训：培育区域“工匠”助力经济发展

学校紧紧对接和服务地方产业，依托专业群优势，发挥校企合作特色，以培育各级各类“工匠”服务地方经济发展为主线，开展多种形式的社会培训，2018 年开展社会培训 7.1 万人次（其中公益性培训 24549 人日），面向社会学员完成各类技能鉴定 0.75 万人次。



图 69 省级现代服务业高研班开班典礼



图 70 浦江县美丽乡村建设培训项目现场交流会

一是培育行业“工匠”助力产业发展。学校围绕十三五新兴产业规划中的信息技术、高端制造、生物、绿色低碳、数字创意五大领域，对接浙江省八大万亿产业，依托信息技术、机电、制药、医学等优势专业群，开展网络技术、数控（车、铣、钳工）、涂料生产技术、企业

安全生产标准化、公共营养师、AHA 救护培训、BIM 应用技术等行业企业培训 60 多项，为本地高技能人才培养做出了应有的贡献。其中，新能源汽车关键技术突破及产业化发展、跨境电商新业态新模式创新培养、信息化时代财务管理转型与发展等 3 个省级高级研修班培训效果良好，获得业界好评。化学检验员、机械类（车、铣、钳工）技师培训让 120 名一线技术工人更上一层楼，取得技师证书。



图 71 中医师承制培训班授课教师聘任现场

中医师承制（全科方向）定向培养项目开启“培训+就业”模式探索，义乌市卫计委在经过村民推荐、综合文化测试、面试等环节，选拔了 41 名学员，由政府出资委托学校开展为期 3 年以中医师承为载体，中西医诊疗、预防、保健为一体的村医的培养工作，学业结束后经考核合格，回当地基层医疗卫生单位工作。学校还通过专家讲座、送教入企业、中小企业主研讨交流等公益性培训，积极服务中小微企业人才发展。

二是培育农业“工匠”，助推乡村振兴。学校积极响应习近平同志在党的十九大报告中提出的乡村振兴战略，结合地方“三农”特色，依托浙江农民大学金华分校、金华农民学院两个平台，为金华各市县乡村建设管理人员开展乡村振兴战略实务培训等项目 8 项，培训 387 人；为婺城区、义乌市等地区新型职业农民开展花卉苗木、蔬菜、茶叶、动物等生产技术培训；为浙江省各市县基层农技人员提供农业知识更新培训；为精品客栈、农家乐、旅游企业等业主提供跨商·众筹美丽乡村“住宿+”模式省级高级研修班培训；为金华早日实现“让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园”的乡村振兴战略贡献力量。

三是培育教育“工匠”，服务教师发展。2018 年开展浙江省各级各类中小学教师项目（含中高职）197 项，共培训 8581 人次，其中省中小学教师自主选课项目 167 项，培训 7700 人次；省中小学教师指令性项目 12 项，其中专业教学能力项目 10 项，“双师型”教师专业技能培训 2 项，共培训 216 人次；主动对接省教育厅申报面向浙江省中职教师开展的国培项目 4 项，培训 53 人次；全国高职高专教育教师培训联盟培训项目 5 项，培训 200 人次；非平台教师培训项目 9 项，培训 412 人次。同时学校制定《省中小学教师专业发展培训项目管理办法》、《省中小学教师专业发展培训项目质量监控制度》，对培训项目的申报、立项、实施、统计各环节进行全过程督查与管理，极大地提升了培训质量，都兰县人力资源和社会保障局 42 名管理人员也慕名来我校参加培训。这些培训为浙江省乃至全国培养了大批优秀的“匠师型”教师。



图 72 省专业技术人员继续教育基地现场考察会议

学校还主动对接政府各职能部门，定制各种特色培训项目，服务特定人群和新型城镇化。如为市民政局提供退役士兵创业培训；为市委组织部提供全市大学生村官暨履职能力提升示范培训；为浙江省一监、五监等监狱工作人员开展十九大精神集中轮训；为市台办提供台湾青年电子商务专题培训；依托区校合作平台，为金华市开发区提供社会工作者考证、大合唱、书法、烹饪、村级财务、行政管理人员能力提升等培训；为社区人员提供应急救护、摄影、书法和老年人养生保健、家政服务等培训；2018 年，面向特定人群开展培训 1.53 万余人次。

四是研制“工匠”培育标准，引领高技能人才发展。学校积极参与职业技能评价的标准制定、题库开发和培训包建设。由学校编制的工业废水处理工技能鉴定标准成为化工部门行业标准；完成了《电动工具制造工国家职业技能标准》制定，并建成全国首家机械行业电动工具职业技能鉴定实训基地；学校依托中德养老护理研究院开展地方养老陪护工的评价标准制定。学校还承担浙江省职业技能鉴定中心公共营养师和制图员题库开发，为当地技能鉴定中心开发专项能力证书6项、职业培训包7个。同时，学校积极参与企业技能人才自主评价，协助浙江正阳实业、浙江三峰电动工具等3家企业，建立自主评价标准，有194名员工取得相应技能等级证书。另外，学校积极响应教育部、省人社厅等部门培训组织招募工作，组织申报了母婴护理、工业机器人应用、老年服务与管理、数控技术、保健按摩师等10余个工种和题库开发。

五是搭建“工匠”培育平台，保障技能学练有成效。学校依托实训基地、技能大赛、大师工作室等平台，通过岗位训练、赛训融合、现代学徒制等方式，开展技能训练。一是精实训基地。学校建成全国首家工业废水处理工实训基地，获评浙江省人力资源和社会保障厅省级专业技术人员（环保方向）继续教育基地；通过浙江省中小学教师专业发展培训机构复评；投资1.26亿的智能化精密制造实训中心设备已到位，建成83个工种技能训练室，供学员直接上岗位练习。二是搭好技能竞赛平台。学校选派学员参加和承办全国职业院校、世界技能和新型职业农民等技能大赛，并对接大赛标准，开展培训。三是建强技能大师工作室。学校共建两家大师工作室，为名家、大师与学员建立师徒关系，以传帮带方式培养了5名技能之星。

六、发展保障

内部治理：不断完善内部控制和治理体系建设

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全集体领导和个人分工负责相结合的工作制度，细致梳理并修订学校《议事规则》，完善各项决策事项；建立运行协调机制、监督检查机制、二级学院党政联席会议制度，落实党风廉政建设责任制和“一岗双责”。全面梳理业务流程，明确业务环节、查找业务风险点、分析风险隐患、制定风险应对策略、完善业务流程框架、编制《内部控制手册》，建立内部控制评价工作机制。

学校按照“突出中心工作、涵盖上级要求、区分不同基础、强化个性考核、部门学院关联、数量质量统一”的考核原则，从三个层面不断优化调整目标责任制考核：一是结合上一年度考核结果和学校年度中心工作，开展考核调研，优化考核方案和指标体系，提升考核方案的科学性；二是结合目标责任制考核方案，建立考核落实与保障机制，加强跟踪督查，推动考核落地；三是组织开展目标责任制考核的评价，做好结果反馈，并提出针对性建议或要求，提高考核实效。目标责任制考核的优化和调整，为学校各项工作明确了目标和要求，成为学校健康持续发展的重要保证。

为推进依法治校、民主治校，学校不断完善各项规章制度，通过开学走访、实地调研、听课座谈、节日慰问、谈心谈话及“双代会”“学代会”“学术委员会”等形式，充分听取师生的意见和建议。同时，组织开展“书记、校长有约”活动8期，为学生与校领导之间架起沟通的桥梁，极大增强了学生的主人翁意识，提升了学生对学校建设和发展的参与度。

今后，学校将持续推进教学质量保证体系的实施，不断完善内部控制和治理体系建设，继续加强专业发展和学术委员会建设；同时，通过积极谋划切实有效的改革举措，使内部治理改革更有成效。



图 73 《内部控制》手册等内部管理制度



图 74 金华职业技术学院关于 2018 年目标责任制考核的实施意见

政府支持：优化人才政策 专项资金支持

领导调研指导。作为市属地方高职院校，学校的发展一直得到金华市委、市政府的大力支持。今年以来，市委书记陈龙、市长尹学群等市领导多次来学校考察调研，并为学校在新时期的发展提出了新的要求。希望学校以习近平总书记关于职业教育的重要论述为指引，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，坚持工学结合、知行合一，突出地方性、应用性、特色性，为地方经济社会发展培养更多高素质劳动者和技术技能人才。同时，以全球视野打造有国际影响力的高职院校，努力将学校打造成为国内顶尖、国际一流的高职院校，力争在实现经济社会发展和民族复兴的伟大征程中有所作为。

优化人才政策。人才是一个地区创新发展的主导力量，也是学校提升办学水平的重要支撑。为了进一步激发学校发展动能，市委、市政府在人才政策上给予学校支持与倾斜，其中包括：重视人才引培，出台《“智选金华”优秀高校毕业生集聚工程实施细则（试行）》；在总

量控制的前提下同意学校自主设定进人指标；对招引国家“千人计划”等高端人才采取一事一议，并特设岗位实行职称直聘；同意学校制定出台高于全市人才引进待遇标准的政策，支持、协调和推动学校高层次人才引进和培养的各项工作。

专项资金支持。从 2015 年起，金华市政府对我校实施生均拨款制度，并规定每年生均拨款递增额。此外，市政府还通过下达各类专项资金支持学校建设。2018 年，学校在技术创新、发明专利授权、学前教育专项经费、学生奖助学金、留学生奖学金、现代服务业综合试点、文化精品创作扶持及学校基本建设的土地出让金返还等方面获得市政府专项资金支持超 3600 万元，有力地促进了学校各项事业的发展。

区校合作：共创政校企合作新路径

持续加强区校深度合作，积极落实与金华经济技术开发区的各项合作内容，推动区域经济发展；依托平台优势，助力金东区学前教育事业和实施乡村振兴战略。除服务本地产业外，学校积极与杭州湾上虞经济技术开发区、嘉兴南湖区、上海嘉定区等区域内经济发展势头迅猛的地方政府对接，探寻更加高端、共享、灵活的产教融合平台拓展之道。

除服务本地产业外，学校积极拓展与长三角区域地方政府的全面合作，力争建设更加高端、共享、灵活的产教融合平台。

为促进产教协同育人，学校与企业联盟、与行业结合，构建更加紧密的产教融合网络。如我校牵头承建浙江省农业职教集团，由农学院承办各类农业技能大赛、开展农业从业人员现状调查、助推美丽乡村建设，于 2017 年获批浙江省示范职教集团；建工学院根据专业特点，联合金华市装饰装修协会及 10 余家装修公司组织成立浙中建筑装饰技术联盟，实现学校、行业、企业紧密联结；商务学院联合金华市迈点贸易有限公司、金华博创日用品有限公司等成立国际商贸园，助推

国际贸易等相关专业发展。

数字校园：信息技术助力管理精细化

为进一步落实学校“十三五”发展规划，及时跟进云计算、大数据、物联网、移动应用等新技术对教育教学带来的变革，进一步完善数字校园，提升管理水平。具体如下：

----升级校园网络：建成了 20000M 校园主干的双核心网络，实现 1000M 到楼、100M 到桌面，部分楼宇实现 10000M 到楼、1000M 到桌面；新增 500 余只 AP 及相关配套的设备设施，进一步完善校园无线网络。

----扩建数据中心：新增 6 台服务器和 80T 存储，扩建了云计算资源，进一步实现了计算和存储资源的统一管理和按需分配，学校的选课、招生、考试、迎新、网站群等 36 个业务系统及 90 余个网站都已在云计算中心运行。

----升级三大平台：通过对三大基础平台（统一门户、统一身份认证、共享数据中心）的升级改造，建成了新版网上办事大厅，进一步优化业务流程，具备了业务办理的一站式服务功能。

----升级教务系统：配合学分制管理制度，对教务管理系统进行升级改造，完善了通识选修课及专业选修课的选课管理，实现了课程重修的管理及按学分进行毕业资格审核等功能。

----建设移动平台：建成了移动校园门户、我的门户、移动办公、移动教务、移动学工、移动教学、移动科研、移动数字档案、应用中心、用户设置等功能的移动校园平台。移动校园的建设一方面满足学校管理效率改进的需求，帮助业务管理部门简化流程、提升效率；另一方面也将满足个体用户的使用需求，建设服务型移动应用。实现重要消息实现实时提醒功能。

----增强网络安全。部署了下一代防火墙、日志审计、堡垒机、上网行为管理、WAF、东西向防火墙等安全设备，确保学校的网络运行安全。

案例 28：移动应用助力学生工作管理

我校建立了移动学工管理系统，主要包括勤助学岗位管理、资助管理、困难生管理、奖学金管理、证件补办、假期留校管理、寝室管理、公寓纪律管理、请假管理、思政队伍管理、学生信息管理、违纪处分管管理、党团建设管理、素质拓展管理、社会工作管理等功能。其中移动公寓管理和学生请假管理的使用效果尤为突出：

1. 助力学生公寓管理。检查人员可通过手机检查学生公寓的卫生、大功率电器、晚归等信息，并自动进行检查结果计算和文明寝室评选。学校管理部门和学生可通过移动端和电脑端图文信息随时掌握、了解学生公寓情况，简化管理流程、提升效率。

2. 助力学生请假管理。利用手机 APP 实行学生请假、管理员请假审批及查询、学生随时查看反馈结果、任课老师掌握上课班级请假人员名单、寝室管理人员查看请假名等，解决了各类人员在实际工作过程中反复核实、催查数据的问题，提高了工作效率。

七、展望未来

机遇与挑战

在改革开放 40 周年之际，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，紧密围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，以产教融合为主线，以专业学科建设为龙头，以体制机制创新为动力，以提高党建工作科学化水平为保证，围绕“高标准、高水平、高质量”的发展主轴，持续推进省重点高职建设，全面开启建设当地离不开、业内都认同、国际可交流的特色高水平高职院校新征程，开创学校发展新局面。进一步在高教强省和教育现代化战略中自觉担当、奋发作为，努力为地方经济社会发展培养更多优秀人才，扎实完成重点校建设任务，朝着国家高水平职业院校建设计划砥砺前行，打造全国高职教育的“金职品牌”。

学校要始终把立德树人作为立校之本，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，通过树立大视野、建设大平台、培

育大专家、产出大成果、取得大发展，巩固和发展学校在高职教育界的高水平领跑地位，建成国内顶尖、国际一流的综合性高职院校。

——准确把握高职教育规律，推动职业教育与继续教育一体和长学制职教探索；树立国际视野，引进输出并举，全方位提升教育国际化水平；建设一批适应区域产业布局又瞄准高端标准的一流专业，促进人才培养质量显著提高；着眼于专业发展，以市场思维运作培训项目，不断拓展培训领域、提高培训质量。

——积极创设高素质技术技能人才培养专业和课程建设平台，以项目化方式推进专业课程内涵提升；按专业集群建成高端产教融合平台，提升教师产教融合能力，扩大学生参与面，打造专业核心竞争力；打造一批技术技能创新服务平台，着力于高职院校校本研究，将职教研究中心打造为国内有影响力的职业教育新型智库。

——引进与培养并举、全职与柔性引进结合，努力聚集一批学术科研专家、教学名师、产教融合服务社会专家和国际交流专家；营造爱才惜才、干事创业的大家庭氛围。

——学生综合素养整体提升，国家级、省级各类项目、成果和奖项在数量和层次上取得新突破，学科技能竞赛、教学业绩考核、管理水平和绩效、教学和学生就业质量保持全省领先、全国前列。

——形成较为完善的现代大学制度，党建和思想政治教育工作全面深化，保持校园和谐稳定，校园文化特色鲜明，凝聚力、战斗力、发展动能显著增强。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12061	金 华 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	97.55	97.69
		2	月收入	元	4201.35	4348.73
		3	理工农医类专业相关度	%	77.77	75.92
		4	母校满意度	%	92.09	92.19
		5	自主创业比例	%	5.40	4.82
		6	雇主满意度	%	92.05	90.39
		7	毕业三年职位晋升比例	%	80.48	80.82

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12061	金华职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7379	6108	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	7084	5310	
				满意度	99.26	99.00	
			(2) 课外育人	调研人次	7084	5310	
				满意度	95.60	95.68	
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	112	108	
				满意度	94.33	94.27	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	516	124	
				满意度	94.23	93.99	
			(3) 专业课教学	调研课次	2896	3216	
				满意度	94.44	94.33	
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	7084	5310	
				满意度	97.50	96.39	
			(2) 教学管理	调研人次	7084	5310	
				满意度	97.42	97.50	
			(3) 后勤服务	调研人次	7084	5310	
				满意度	97.98	97.23	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	287671.30	280654.14	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	172	172	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	99339	78383	社团活动的人数详见附件 1:《金华职业技术学院社团参与度统计表》

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12061	金华 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.01	12.84
		2	双师素质专任教师比例	%	90.61	90.99
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11171.34	13078.24
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	16.82	18.18
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.89	1.92
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	20000
		7	教学计划内课程总数	门	2244	2261
			其中：线上开设课程数	门	1276	1292
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12061	金华职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	142	277	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	314	987	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2264	3025	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	255	309	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	6	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	5	4	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	5	14	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6	5	

备注：

1. 指标 5：2016—2017 年郑巧斐在美国阿克伦大学孔子学院担任教师，段瑞俊在阿尔弗莱德大学孔子学院任中文教师。

2018 年吴维昕在海外分校金职院穆桑泽国际学院担任负责人；

朱红亮在海外分校金职院穆桑泽国际学院担任执行总监；

朱墨池在海外分校金职院穆桑泽国际学院担任专任教师；

楼洪亮在海外分校金职院穆桑泽国际学院担任专任教师；

王新洁在海外分校金职院穆桑泽国际学院担任专任教师；

陈青在国际速联担任委员。

2. 指标 6：2017 年电子信息、设备制造、旅游酒店管理、农产品加工与检测和建筑施工技术共 5 个专业的教学标准和课程标准被卢旺达政府相关部门认可。

2018 年艺术设计专业的教学标准被新西兰教育部认可，通信与网络技术、绿色食品生产与检验、烹饪等三个专业教学标准被卢旺达合作学校认可。

3. 指标 7:

2017 年师生获奖:

(1) 麻永妙在德国柏林举行第 51 届国际速录大赛获传统速录赛项之文本创编 (TP) 项目的铜牌;

(2) 麻永妙在德国柏林举行第 51 届国际速录大赛获传统速录赛项之极限速记 (SC) 项目的铜牌;

(3) 张林飞在日本·大阪神户国际艺术节荣获民族唱法专业组金奖;

(4) 2012 届毕业生孙琳琳获德国 IF 设计金奖;

(5) 顾君涵在法国世界旅行及旅游合作组织 GTTP 案例研究大赛中获一等奖;

(6) 陈剑波、徐凌琦获金砖国家技能发展与技术创新大赛机电技能大赛二等奖。

2018 年师生获奖:

(1) 杨绍荣在德国红点设计大奖中获得概念设计奖;

(2) 项如慧在 GTTP 案例研究大赛中获特等奖;

(3) 廖任秀、陈群挺、Lloyd 老师制作的“双语课程《C 语言程序设计》”教学案例在“首届中外合作办学教师教学创新优秀成果展”荣获三等奖;

(4) 朱墨池、Prateek 老师制作的“英语教学创新案例”在“首届中外合作办学教师教学创新优秀成果展”荣获优秀奖;

(5) 留学生 Twizere Pacifique、Niyotwizeye emmanuel 组成的卢旺达代表队在 2018 年全国职业院校技能大赛“机电一体化项目”国际邀请赛中获二等奖。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12061	金华职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	22353	21295
			毕业生人数	人	8319	7745
			其中：就业人数	人	8136	7566
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	2112	2064
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	145	127
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	5890	4951
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	168	360
		2	横向技术服务到款额	万元	1268.58	1745.06
			横向技术服务产生的经济效益	万元	77930.3	95004.48
						提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。见附件。
		3	纵向科研经费到款额	万元	502.30	544.65
		4	技术交易到款额	万元	246.70	187.88
		5	非学历培训到款额	万元	2843	4134
		6	公益性培训服务	人日	22367	24549
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（√） 行业或企业（）其他（）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12061	金华 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8262.03	12737.92
			其中：年生均财政专项经费	元	3010.08	5014.92
		2	教职员工额定编制数	人	1500	1600
			在岗教职员工总数	人	1486	1547
			其中：专任教师总数	人	969	977
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3207.07	3252.22
		4	生均企业实习经费补贴	元	115.18	126.19
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	19.07	27.26
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	92552	87455
			年支付企业兼职教师课酬	元	5460600	5646200
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附表：金华职业技术学院社团参与度统计表

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总人次
反邪教协会	金婵娟	994	766	1760
校友桥	吴乐央	134	104	238
KAB 创业俱乐部	吴芳珍	279	216	495
新媒体协会	付云翔	290	223	513
思辨社	温俊	137	105	242
旋影乒乓球	汪德华	246	189	435
飞鱼游泳社	汪德华	284	219	503
读书协会	吴华晓	950	732	1682
清波讲习社	周华、付云翔、吴天昊	76	59	135
金职院排球社	李宏	122	94	216
未来企业家协会	叶威钿	162	125	287
创业联盟	陈晓威	259	200	459
大发明家俱乐部	杨绍荣	110	85	195
青春“逗”文艺社	郭天鹏	334	258	592
翼天演辩社	吕威威	274	211	485
芒果街英语读书社	叶海英	1681	1295	2976
馨言心理协会	何碧峰	589	454	1043
风行轮滑社	黄雪芳	126	97	223
大学生自我服务协会	钱靖	583	449	1032
国研青语协会	徐建丽	418	322	740
ACM 编程爱好者协会	梅旭时	555	428	983
家电维修协会	诸葛坚	827	637	1464
番茄电脑社	刘子坚	550	424	974
黑泡音乐社	郭天鹏	153	118	271
多元文化研究社	孔丹华	264	204	468
蜻蜓中队	陈群挺	135	104	239
Linux 爱好者协会	吕焱飞	63	49	112
旗鱼游泳协会	叶帅	72	56	128
西方文化风情社	张婷	67	52	119
信息工程学院青年志愿者协会	黄雪芳	4461	3435	7896
梦想之星艺术团	汪铭铠	74	57	131
阳光运动协会	吴昊	81	63	144
英语协会	胡瑛、蔡翔	59	46	105

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总人次
计算机协会	朱笑笑	124	96	220
机械工程协会	王志明、戴欣平、 陆勇星	176	136	312
蔚蓝培训协会	张金火党	163	126	289
工业设计协会	赵娜	74	57	131
兰亭书画协会	付云翔	108	84	192
金蓝领协会	李思达、章跃洪、 诸葛俊科、庄晓龙	437	337	774
红色青年协会	李娟、占建青	155	120	275
白杨爱心社	钱杨	213	164	377
电子竞技社	高波	83	64	147
超人网球社	严慧琳	51	40	91
剑道协会	高波	87	67	154
机电工程学院青年志愿者协会	汪铭铠	4081	3142	7223
测量协会	田晓军	27	21	48
音浪环保协会	曹荣安、包靛	84	65	149
公关协会	张超、张真	61	47	108
CAD 协会	韦芬	709	546	1255
红色读书协会	胡晓霞	413	318	731
工程造价协会	吴玉萍、廖俊燕	221	171	392
兄弟连军事协会	朱红亮	762	587	1349
奕尚社	金亮、陈佳俊	250	193	443
Xpower 协会	朱倩	152	117	269
筑梦之星协会	傅双燕、陈重东、 林晨	211	163	374
BIM 协会	刘国平	244	188	432
结构建模协会	赵孝平	355	274	629
跃动骑行社	王飞非	77	60	137
建筑工程学院青年志愿者协会	包靛	2409	1855	4264
燃烧之地拉丁舞社	范家佳	71	55	126
法律协会	施俊波	813	626	1439
ERP 沙盘模拟协会	汪莉娜	569	438	1007
黄山书画社	郭邦涌	149	115	264
会计协会	张尧洪	56	44	100
吉他社	陈紫蔚	61	47	108
金融协会	洪瑛楠	358	276	634

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总人次
漫灵屋动漫社	陈佳怡	34	26	60
市场营销协会	陈研	206	159	365
红屋流行音乐社	周鹏帅	186	144	330
兵社协会	姜伟仁	132	102	234
青年马克思协会	包佳佳	85	65	150
英语 ABC	吴一丹	55	43	98
经济管理学院青年志愿者协会	姜伟仁	3042	2342	5384
玄畅书社	胡志飞	200	154	354
沉戈跆拳道社	缪猛剑	209	161	370
“星之绿”环保协会	斯德斌、董青、曹荣安、叶向军	2176	1676	3852
国学经典协会	陈发明	213	164	377
小学教法协会	贺亮	57	44	101
激扬辩论社	盛泽红	34	26	60
马克思主义中国化理论研究会	张志坚	461	355	816
心理协会	洪苗	193	149	342
体育舞蹈协会	章巧珍	28	22	50
热风文学社	徐源、陈发明	102	78	180
蒋风文学社	陈发明	298	230	528
师范悦读会	李琳	154	118	272
师范学院青年志愿者协会	李琳	8000	6160	14160
成长养殖协会	章红兵	274	211	485
绿之韵环保协会	楼峥	456	351	807
金牧五四创业协会	叶容晖	43	33	76
人文农学读书社	朱欢	175	135	310
UP 工作室	朱欢	169	131	300
食为天协会	楼峥	5979	4604	10583
心晴话剧社	周波	141	109	250
瑜乐伽年华	罗燕	51	39	90
D&C 宠研社	许佳	56	44	100
农学院青年志愿者协会	朱欢	2319	1785	4104
仁心康复协会	王小兵、王何	2044	1574	3618
侃轩演讲协会	章尚贞	1139	877	2016
拓新求知协会	陈肖依	2335	1798	4133
精灵手工协会	魏笑筠	536	413	949
杏林中药协会	张慧芳	1663	1281	2944

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总人次
青枝书画协会	郑晓婷	447	345	792
天使护理协会	吕继艳	494	381	875
博爱医学社	池海标	1370	1055	2425
艺海合唱团	姜敏	110	85	195
论语品读协会	郑晓婷	239	184	423
食文化社	钱周蕾	162	125	287
善本来明药社	胡亦沁、王建美	1841	1418	3259
Voice of ue 英语俱乐部	汪洋	152	117	269
医学院青年志愿者协会	陈肖依	6653	5123	11776
旅行社协会	施丽珍	281	217	498
会展协会	吴照环	328	253	581
酒店协会	刘根华	247	191	438
茶艺表演协会	潘露	352	271	623
心理协会	朱娴	244	188	432
礼仪协会	徐婷	121	94	215
舞龙舞狮协会	王毓军	175	135	310
太极协会	金苑	142	110	252
读经社	倪海波	142	110	252
语言文学社	胡彦	144	111	255
旅游学院青年志愿者协会	应莉	1821	1402	3223
点墨书画社	王丽芳	221	17	238
手绘社	管广清	259	200	459
模之吻模特社	方青青	161	124	285
黑骑舞动漫社	修瑞云	81	63	144
青春演绎社	陈佳怡	203	157	360
溯风汉文化社团	张君浪	128	99	227
积道印社	王翊	169	131	300
畅想创意设计协会	傅晶晶	264	204	468
青年学社	徐建丽	108	84	192
艺术设计学院青年志愿者协会	王翊	3354	2582	5936
涂料涂装协会	李珍芳	224	172	396
蔚蓝之环保协会	裘建平	467	359	826
分析协会	肖姗美	455	350	805
安全协会	曾宇春	478	368	846
CAD 工程设计协会	蒋伟华	479	369	848
阿郎摄影协会	李翔	244	188	432
阿郎读书社	温俊	298	230	528

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总人次
聆听心理协会	李翔	43	33	76
拉丁舞社团	范家佳	45	35	80
演讲协会	胡嘉苗	192	148	340
英语俱乐部	魏庆平	57	44	101
青年思想者学社	籍洪亮	63	51	114
制药学院青年志愿者协会	章颖	2793	2503	5296
风雅 Latin 舞社	吴龙	51	45	96
烈焰健美操社	陈素珍	101	88	189
异国风情社	王励杰	184	160	344
英语协会	王飞凤	111	105	216
英语话剧社	陈舜孟	123	123	246
Eye green 英语背诵协会	吴彩萍	279	257	536
阳光心理协会	叶嘉琪	137	227	364
无“羽”伦比羽毛球俱乐部	何健	102	102	204
魅力旅游英语协会	孙玮佳	48	48	96
马克思主义理论读书协会	王彩芳	1946	1942	3888
Global 商贸社	姚娜	198	166	364
影音之声	王艳华	195	195	390
清风诗社	黄润华	125	103	228
乐跑协会	毛浩波	109	91	200
国际商务学院青年志愿者协会	叶嘉琪	2456	2048	4504
青春行养生协会	陈祎晗	96	66	162
千城动漫社	朱和圣	752	720	1472
美食社	章琤琤	213	200	413
创客协会	卜晓斌、李丛伟	279	241	520
物流协会	吴茹	97	79	176
八咏国学社	林叶	73	87	160
爱浪滑板协会	胡薇	95	69	164
DIY 创意手工协会	胡薇	105	91	196
与卿棋社	吴萍	243	219	462
Air 风暴羽毛球协会	胡小东	273	219	492
Young Street	商丽雅	49	46	95
习近平新时代中国特色社会主义思想研究会	卜晓斌	34	26	60
金义网络经济学院青年志愿者协会	卜晓斌	2156	2076	4232

社团名称	指导老师	一年级人次	二年级人次	总人次
合计		99339	78383	177722