

浙江省现代农业职教集团参与高等职业教育人才培养年度报告

（2019 年）

一、校企合作战略背景

（一）浙江省现代农业职教集团简介

浙江省现代农业职业教育集团于 2016 年 7 月 14 日在杭州成立，并召开了一届一次理事会，通过集团章程，选举产生了第一届理事会组成人员，现有理事单位 56 家，其中金华职业技术学院、温州科技职业学院等涉农高职 10 所、杭州旅游职业学校等中职学校 9 所，宁波市农科院、金华市农科院等涉农科研院所 2 家，行业协会 1 家，勿忘农集团有限公司、浙江虹越花卉有限公司等涉农企业 34 家。浙江现代农业职教集团是在省农业厅、教育厅的领导下，以培养现代农业技术技能型人才和新型职业农民、开展应用性研究、服务现代农业发展为目标，以平等互利为前提，以政校行企合作为重点，以工学结合为主要形式，由农业主管部门、涉农职业院校、企业、行业协会、研究机构等在自愿互利的基础上组建而成的联合性、互利性、非营利性的职业教育联合体与利益共同体。集团实行理事会制度，成员单位原有的管理体制不变，隶属关系不变。成员之间对师资队伍、实验实习设施、实训基地、职业技能鉴定、教科研成果、信息等资源实行共享。集团的主要功能有：

1. 围绕现代农业的发展方向、体制机制、政策法规、技术技能人才培养等理论和实际问题调查研究，承担政府部门与成员单位委托的现代农业人才培养、就业指导、技术研发及相关研究事宜，履行沟通交流、配置资源和研究咨询等职责，服务现代农业发展。

2. 开展现代农业人才需求的市场调查及预测。

3. 制定现代农业人才培养目标、专业设置标准，研究学分制、学分互认和学分银行。

4. 建立集团资源优化机制和信息交流平台，共享信息资源。

5. 加强教育教学改革、专业建设和课程建设，通过就业导向、工学结合等途径，强化技术技能型人才培养；依托集团下设就业信息网络平台，建立集团内企业成员优先选择实习生和毕业生等制度；定期举办集团内校际、企业间的职业技能竞赛。

与企业联合开展人才订单培养、定向培养，优先向合作企业提供优秀毕业生；为企业员工培训和继续教育创设条件。

6. 探究现代农业行业的技术、管理热点、难点问题，开展科研、产品开发和社會服务等方面的校企合作。

7. 组织开展面向现代农业发展的新型职业农民培育和农耕文化普及与体验的活动。

8. 维护集团成员单位的合法权益，协调集团内部关系和对外联系，通过正常途径合理反映集团各成员单位的意见、建议和诉求；组织学习和推广现代农业职业教育先进经验，开展职业教育文化建设，组织有关参观考察活动；以集团名义开展有关国际交流活动，积极促进集团内院校与国（境）外职教机构进行合作等。

浙江省现代农业职教集团以开放的大体系观推动政校行企协同合作，以“产业链、师资链、人才链、信息链和成果转化链”为纽带，健全农业主管部门统筹下的“专门机构+多方资源+市场主体”联动机制，构建政校行企协同育人平台，实现优质资源共建共享，形成产、学、研、创深度融合的办学生态。

（二）金华职业技术学院简介

金华职业技术学院在创办于1994年的民办金华理工学院基础上筹建，1998年经国家教育部批准成立，2003年转为公办。学校在省内率先通过高职高专人才培养工作水平优秀评估，现为国家示范性高职院校、全国职业教育先进单位、全国高职高专校长联席会议成员单位、中国高等职业技术教育研究会常务理事单位、中国高等教育学会产学研分会副理事长单位、浙江省高职重点建设校。金华职业技术学院现代农业专业群由经济信息管理专业、园林技术专业、绿色食品生产与检验专业、园艺技术专业、动物医学专业、畜牧兽医专业等专业组成。现有教职工84名，其中高级职称33人（其中教授11人），拥有硕士学位52人，博士学位10人，双师素质占96%；有全国农业职业教育名师4人、省级专业带头人3人、市科技特派员6人，市百博入企专家4人，聘请兼职教师70余人。园艺技术核心课程教学团队为浙江省高校省级教学团队。截止到目前，学院教师主持国家自然科学基金项目2项，国家星火计划10项，省自然科学基金、省哲社规、省科技厅项目41项，科研到账年均达170余万元，获授权专利55件，年社会培训规模1.7万人·天。获国家教学成果二等奖1项，国家精品资源共享课1

门、国家精品课程 1 门、省精品课程 3 门，国家原教指委级精品课程 3 门，校精品课程 11 门，主编高职教材 35 部，其中国家级规划教材 4 部，省重点教材 5 部。农业生物技术实训中心为浙江省高校示范性校内实训基地，有金农动物医院、畜牧综合实训中心、园艺综合实训中心、农产品（饲料）检测实训中心、园林实训中心、农业信息实训中心等实训室，仪器设备总值达 1400 多万元；拥有勿忘农集团、浙江森禾种业等校外实训基地 70 余家。近年来学生获农业类国家级职业技能大赛一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，省级一等奖 15 项，二等奖 16 项，三等奖 18 项。

（三）职教集团成立背景

2015 年 7 月，教育部颁发《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，2015 年 12 月在省农业厅相关领导的关心下，金华职业技术学院与浙江省农业教育培训中心开始商议成立浙江省现代农业职业教育集团事宜，经过一段时间的准备，2016 年 4 月金华职业技术学院牵头赴省农业厅商议集团筹备相关事宜，此事得到了厅领导的高度重视，并就集团的定位、功能、组织架构等作出了重要指示，会议商定联合由原农业厅系统升格的嘉兴职业技术学院、台州科技职业学院、温州科技职业学院和金华职业技术学院、浙江省农业教育培训中心作为发起人单位共同发起组建职教集团。组建现代农业职业教育集团，是大力培育新型职业农民、加快建设现代农业的现实需要，是农业职业教育走集团化、规模化、品牌化发展之路的必然趋势，是加强多方协作合力兴农的积极探索。集团的成立，是我省农业职业教育界的一件大事，标志着探索农业职业教育集团化发展迈出了坚实的一步。集团以培养现代农业技术技能型人才和新型职业农民、开展应用性研究、服务现代农业发展为目标，以政校行企合作为重点，以工学结合为主要形式，加强政、校、行、企的全方位合作，形成职前、职后教育的衔接、融通，建立校企合作长效机制，实现产业链和教育链的有机融合，开展一体化办学。



图 1：浙江省现代农业职业教育集团成立大会

二、农业职教集团参与育人模式

1. 创办现代青年农场主创新班

按照以服务园艺产业发展和培育新型农业经营主体为导向，以“政府指导、多方参与、需求导向、模式创新”为原则，浙江省现代农业职教集团与金华市农业局、共青团金华市委、金华市农科院、金华市园艺学会、金华职业技术学院合作，在园艺技术专业举办“现代青年农场主创新班”。一方面，建立农业主管部门统筹领导下的现代青年农场主培育组织服务方式，深度融合政校行企各方优质教学资源，建立长效协同育人机制。另一方面，“现代青年农场主创新班”立足园艺产业，以生产技术、经营管理水平提升为两条主线，采用小班化和双导师制全程培养。学生在校三年，根据农时季节，每周 3 天在校“固定课堂”学习专业知识，2 天以团队形式到职教集团成员单位金华市农科院基地、金华秋红家庭农场等“田间课堂”跟随技术专家训练生产技能和农产品经营管理能力。

现代青年农场主培养模式，解决了我国农业人才培养与农村需求不一致等问题，为农业技术技能人才提供了新思路。现代青年农场主培养模式在 2018 年浙江省暨杭州市职业教育活动周启动仪式上，进行经验交流，受到广泛好评。首届现代青年农场主自主创业率达到了 22.2%，从事农业技术推广工作的占 43.75%，探寻出了一条政校行企共育“爱农业、懂技术、善经营”的现代青年农场主之路。

2. 衔接培养

浙江省现代农业职教集团内高职学校与中职学校联合开展“3+2”中高职培养计划，如金华职业技术学院与金华九峰职业学校、湖州现代农业技术学校开展畜牧兽医专业 3+2 培养。由高等职业院校牵头，结合职教集团内部的中高职学校、行业与企业，以职教集团理事单位金华市农业局、金华农科院为指导，开创农业职业技能人才一体化教育计划，这种教学方式不仅仅是职业教育的办学模式的创新，还能够让学校与集团内部企业（浙江森宇集团有限公司）相结合，形成校企结合的教育模式。2018 年集团联合培养学生 573 名，对口升学 242 名，实习实训量 8679 人次。



图 2：金华职业技术学院与金华九峰职业学校开展畜牧兽医专业 3+2 培养

3. 区校合作育人

依托浙江省农业职教集团平台优势，金华职业技术学院与金东区农办合作，组建美丽乡村工作室，教师带领学生在金东区塘雅镇、曹宅镇开展示范村、精品村、秀美村、景区村庄规划设计，园林专业学生参与金东区妇联组织的美丽庭院设计与施工大赛；开展农业农村文化遗产挖掘保护利用，整理乡风习俗、名人故事，助推金东区创建省级美丽乡村示范区。金职院园林专业学生在教师的带领下，通过美丽庭院设计与施工实践，2018 年参加全国职业院校技能大赛荣获“园林景观设计与施工”项目全国一等奖 1 项。

4. 国际合作交流

为更好地吸收国外先进涉农专业理念为集团内部成员服务，同时对接国家“一带一路”战略向沿线国家或地区输出教育理念及成果，浙江省农业职教集团积极与国外职教机构联系、洽谈，做好涉农专业的项目合作。



图 3：王新洁老师在卢旺达穆桑泽职业技术学院任教

集团副理事长单位金华职业技术学院积极响应“一带一路”倡议，主动对接卢旺达职业教育需求，助力中国职教走进非洲，在卢旺达穆桑泽职业技术学院成立国际学院，11月21日绿色食品生产与检验专业王新洁老师前往卢旺达穆桑泽职业技术学院开展为期3个月的支教工作，帮助卢旺达8所职业技术学院进行师资培训、专业建设等工作。今年10月，穆桑泽职业技术学院的1名骨干教师来到金职院接受为期3个月的师资培训。

三、校企合作育人成效

（一）赛教融合，强化专业育人水平

浙江省现代农业职业教育集团依托金华职业技术学院组织并承办了由中国现代农业职业教育集团、东西部小动物临床兽医师大会主办的第二届中国小动物临床技能大赛2018年华东地区骨科复赛、由省教育厅主办的2018年浙江省高职院校技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项、省动物防疫职业技能师资培训暨首届全国农业行业职业技能大赛省级选拔集训工作和2018年浙江省农业职业技能大赛。我校以承办赛项为契机，进一步客观分析竞赛环境，加强赛项研究；不断完善竞赛组织管理机制，加大投入与激励的力度，加强多方合作，强化“以赛促教、以赛促改、以赛促学”的理念，在产教融合、专业建设、课程教学改革、人才培养等方面深化改革，切实提升人才培养水平。2018年，我校学生共取得农业类竞赛国赛一等奖、二等奖各1项，省赛一等奖4项，二等奖2项、三等奖1项。



图 3：“鸡新城疫抗体水平测定”赛项开幕式



图 4：2018 年浙江省农业职业技能大赛现场

（二）依托平台优势，共建共享优质教学资源

作为浙江省现代农业职教集团的理事单位，金华职业技术学院核心参与了职业教育农产品与食品检测技术国家级教学资源库建设，资源库共建设了24000余条素材，其中开发了800余个微课，41门在线开放课程。与浙江省现代农业

职教集体理事单位丽水职业技术学院、浙江经贸职业技术学院签订协议，确认三校内部学生参加相关课程的学习，通过考试，就可以互认学分。



图 4： 职业教育农产品与食品检测技术国家级教学资源库

（三）整合资源，建立现代农业开放性实训基地新模式

整合集团内农业企业生产基地和学校的实训基地，实现资源共享，建立了现代农业开放性实训基地新模式。勿忘农集团、浙江虹越花卉有限公司等企业为集团内高职、中职学校提供了生产实训、顶岗实习岗位，占地 1030 亩的温州种子种苗科技园为金华职业技术学院回温州顶岗实习的学生实施“训研创”一体教学模式，培养学生在农业领域的创新创业能力。



图 5：占地 1030 亩的温州种子种苗科技园

金华职业技术学院与职教集团理事单位浙江华统肉制品股份有限公司签署校企合作协议书，共建“双师”教师培养培训基地，在人才需求与规格、岗位引导

与对接、校企文化融合、企业留用人才等方面达成共识。



图 6：金职院-浙江华统肉制品股份有限公司签约仪式

（四）加强集团内部交流，共促育人水平提升

金华职业技术学院承办浙江省现代农业职教集团一届三次理事会暨学术研讨会，理事会总结了过去一年的工作，新增浙江金华市佳乐乳业有限公司、金华程宏农业科技有限公司、浙江省台州市农资有限公司、台州绿沃川农业有限公司 4 家示范性基地；邀请浙江农林大学专家作了“乡村振兴——农村一二三产业融合发展”专题讲座，金华职业技术学院、宁波城市职业技术学院等 6 所院校作了产教融合、优势特色专业和教育信息化等方面的学术交流，还在成员企业作了企业人才需求、校企合作人才培养及企业如何将毕业生培育成企业精英的经验交流，获得了满意的效果。

四、未来合作推进计划

1. 浙江省农业职教集团每年依托金华职业技术学院组织并承办浙江省农业职业技能大赛和举办涉农专业大学生创新创业大赛。以赛促教，以赛促学，激发学生创新创业热情和创造力，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，为乡村振兴和高素质技术技能型人才培养提供支撑。

2. 围绕产业需求，紧扣技术研发、成果转化、生产应用等环节，融合集团各单位的人才、资本、信息和技术，打造协同创新科研平台，联合科技攻关，提升产学研服务能力。

3. 依托浙江省农业职教集团资源优势，每年举办学术研讨会，发挥农业职

业教育科研课题的引领作用，深化教育教学改革，提高教育教学质量，提升专业服务能力，建设具有农业特色的职业教育。